**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад «Солнышко» р.п. Дмитриевка, Никифоровский район, Тамбовской области**

Учебный план составлен на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Основной образовательной программы детского сада «Солнышко» и парциальных программ: «Здравствуй» М. А. Лазарев, «Наш дом природа» Н. А. Рыжова, *и в соответствии с:*

* Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
* Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв.  постановлением Правительства РФ от 16 марта 2011 г. N 174).

Учебный план является дополнением к годовому календарному графику и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения. Учебный план МБДОУ является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее по тексту ООД) в неделю, год в соответствии с годовым календарным графиком.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение кружковых занятий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

* инвариантная часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

* вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, а также Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:

- во второй группе раннего возраста (1,5 - 3 года) – 18 минут (подгруппами в первой и второй половина дня);

- в младшей группе (3-4 года) – не более 30 минут (первая половина дня);

- в средней группе (4-5 лет) – не более 40 минут (первая и вторая половина дня);

- в старшей группе (5-6 лет) – 45 минут (в первой половина дня), 25 минут (во второй половине дня);

- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 90 минут (первая и вторая половина дня).

Основной формой организованной образовательной деятельности является использование дидактических игр и упражнений, игровых ситуаций, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физической культурой и музыкальной деятельностью.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:

* с детьми от 1,5 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительность занятия 9 мин (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13);
* с детьми от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительность занятия до 15 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13);
* с детьми от 4 до 5 лет -12 занятий в неделю, продолжительность занятия до 20 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13), включая дополнительное образование;
* с детьми от 5 до 6 лет -14 занятий в неделю, продолжительность занятия до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13), включая дополнительное образование;
* с детьми от 6 до 7 лет -16 занятий в неделю, продолжительность занятия до 30 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13), включая дополнительное образование;

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации  различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

* Физическое развитие;

Образовательная область «Физическое развитие»

Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем ФИЗО совместно с воспитателями групп 3 раза в неделю с детьми:

- от 1,5 до 3 лет по подгруппам в групповом помещении во второй половине дня

- от 3до 4 лет в групповом помещении в первой половине дня

- с детьми от 4 до7 лет в зале в первой и второй половине дня.

В летне – оздоровительный период ООД проводится на улице, на спортивной площадке.

* Познавательное развитие;

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Чередование: формирование элементарных математических представлений/ ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением проводится:

- от 1,5 до 3 лет по подгруппам в групповом помещении 1 раз в неделю;

Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений проводится:

- с детьми от 3 до 6 лет в групповых помещениях 1 раз в неделю;

- с детьми от 6 до 7 лет в групповом помещении 2 раза в неделю.

Чередование: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ развитие познавательно - исследовательской деятельности проводится:

- с детьми от 4 до 5 лет в групповых помещениях 1 раз в неделю.

Организованная образовательная деятельность по познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности воспитателями групп проводится:

- с детьми от 5 до 7 лет в групповых помещениях 1 раз в неделю.

Чередование: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром проводится:

- с детьми от 5 до 7 лет в групповых помещениях 1 раз в неделю.

* Речевое развитие;

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Организованная образовательная деятельность по развитию речи воспитателями групп проводится:

- от 1,5 до 3 лет по подгруппам в групповом помещении 2 раза в неделю;

- от 3 до 6 лет в групповых помещениях 1 раз в неделю;

- с детьми от 6 до 7 лет в групповом помещении 2 раза в неделю.

**Образовательная область «Художественная литература»**

Проводится воспитателями групп ежедневно.

* Художественно-эстетическое развитие.

**Образовательная область «Музыкальная деятельность»**

Организованная образовательная деятельность по музыкальной деятельности проводится музыкальным руководителем с детьми от 1,5 до 3 лет во второй половине дня, от 3 до7 лет в первой и второй половине дня, в зале 2 раза в неделю совместно с воспитателями групп.

**Образовательная область «Изобразительная деятельность»**

Организованная образовательная деятельность по рисованию проводится воспитателями групп с детьми:

- от 1,5 до 3 лет по подгруппам в групповом помещении 1 раза в неделю;

- от 3 до 5 лет в групповом помещении 1 раз в неделю;

- от 5 до 7 лет в групповом помещении 2 раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность по лепке проводится воспитателями групп с детьми:

- от 1,5 до 3 лет по подгруппам в групповом помещении 1 раз в неделю;

- от 3 до 7 лет в групповом помещении 1 раз в две недели.

Организованная образовательная деятельность по аппликации проводится воспитателями групп с детьми:

- от 3 до 7 лет в групповом помещении 1 раз в две недели.

* Социально – коммуникативное развитие;

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Организованная образовательная деятельность проводится воспитателями групп с детьми в групповых помещениях.

**Компонент образовательного учреждения**

1.Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом и педагог - психологом для детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Коррекционная деятельность проводится в форме подгрупповой и индивидуальной работы. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от диагноза, возраста, индивидуальных и психофизических особенностей развития ребёнка. Количество детей в подгруппах: три - пять человек. Состав подгрупп является открытой системой, меняется по усмотрению специалиста в зависимости от динамики коррекции речи. Индивидуальная работа с каждым ребёнком планируется педагогом с учётом его личностных особенностей, нарушения в развитии.

2.Кружковая работа.

Занятия по дополнительному образованию с детьми от 3 – 4, 5 – 6 лет проводятся 1 раз в неделю, с детьми 4 – 5, 6 – 7 лет – 2 раза в неделю. По продолжительности дополнительные занятия такие же, как и обязательные. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка. Ребёнок может посещать только один кружок, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня, поэтому не нарушаются гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

**Критерии и показатели реализации образовательной программы**

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» опираются на *интегративные качества ребенка*, которые он должен приобрести в результате освоения программы.