|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  МБДОУ д.с. «Солнышко»  Протокол № 1 от 3 сентября 2015 г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующим МБДОУ детский сад «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шишова Л. С.  Приказ № 26 от 8 сентября 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества предоставляемых в МБДОУ**

**детский сад «Солнышко» образовательных услуг**

***1. Общие положения***

1.1.Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.2.Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3.Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

***2. Цель, задачи и направления мониторинга***

2.1***. Целью*** выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. ***Задачи мониторинга:***

* сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
* оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. ***Направления мониторинга*** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

* реализация базовых и парциальных учебных программ;
* уровень физического и психического развития воспитанников;
* состояние здоровья воспитанников;
* адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
* мониторинг способных и талантливых детей ДОУ;
* мониторинг готовности детей 6,6-7 лет к обучению в школе;
* эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
* уровень профессиональной компетентности педагогов;
* предметно-развивающая среда;
* материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

***3.Организация мониторинга***

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие ***методы:***

**К методам мониторинга** качества образования в ДОУ относятся:

—изучение продуктов детской дея­тельности;

—игровые тестовые задания;

—проведение контрольно-оценоч­ных занятий;

—собеседование с педагогами, ро­дителями и детьми;

—анкетирование;

—анализ документации и хрономет­раж режима дня и др.

**К методам мониторинга изучения образовательного процесса:**

* в естественных условиях: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов
* качественный анализ и количественная обработка результатов;
* индивидуальная и групповая экспертная оценка.

3.3.Требования к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.

Участники мониторинга

* педагоги ДОУ;
* воспитанники ДОУ
* педагог-психолог ДОУ;
* учитель-логопед ДОУ;
* музыкальный руководитель ДОУ;
* воспитатель по ФИЗО;
* старшая медсестра.

3.4. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.5. Формой  отчета    является сводная диагностические  карты, графики, диаграммы, которые  предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные  и педагогические совещания.

3.7. По окончании  учебного года, на основании диагностических сводных карт,   по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ  для реализации в новом учебном году.

**4.Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

* + Проведение ежедневного текущего контроля
  + Организацию тематического контроля
  + Проведение оперативного контроля
  + Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
  + Проверка документации

**5.  Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в начале и в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований   с выводами заместителю старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

**6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у старшего воспитателя.