

Тамбовская область, Никифоровский район.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

**Конспект ООД по познавательному развитию
с элементами экспериментирования
«Откуда сахар к нам пришёл»**

Автор: воспитатель первой
квалификационной категории
Старикова Ольга Николаевна

р.п. Дмитриевка, 2018

Цель: сформировать у детей чёткое представление о происхождении и производстве сахара.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

«Познавательное развитие»

- Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, вкус, запах, растворимость).
- Расширять знания детей о выращивании и переработке сахарной свёклы.
- Упражнять детей в элементарном экспериментировании.
- Развивать кругозор, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в подгруппе.

«Речевое развитие»

- Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства сахара (сыпучий, сладкий, белый...)

«Физическое развитие»

- Закреплять ценности здорового образа жизни.
- Формировать элементарные нормы и правила питания.

Оборудование: сахарный песок, мерные ложечки, стаканы с водой, тарелки, бокалы с чаем по количеству детей, мультимедийное оборудование, лупы, зубные щётки.

Ход занятия:

Подведение к теме занятия.

- Ребята, ничто так не сближает в беседе, как чашка вкусного, ароматного чая.

Любая встреча становится душевней и приятней. Приглашаю вас на чаепитие. (*Дети пробуют чай*).

-Вкусный чай? (нет)

-Почему? (не сладкий).

-Да, действительно чай без сахара. А знаете ли вы, как он попадает к нам на стол? (в магазине покупают).

-К нам сегодня пришли в гости Знайка и Незнайка. (*слайд*)

-Они принесли загадку: В поле родился,

На заводе варился,

На столе растворился.

Нравится вам

Во вред зубам. (*слайд*)

-Вышел у них спор. Знайка утверждает, что это загадка о сахаре, а Незнайка говорит, что такого быть не может, чтобы сахар в поле родился, да на заводе варился, да ещё на столе растворился!

-А как вы думаете, кто из них прав? (ответы детей).

-Давайте мы поможем им разрешить спор.

Для этого разберём вместе каждое выражение из загадки.

-Первая строчка: **«В поле родился»**

Как вы понимаете данное выражение?

(ответы детей)

-А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран.

Показ слайдов с комментариями.

- Сахар получают из сахарной свеклы. Но чтобы получить сахарную свеклу, ее семена надо посадить в землю (*слайд*). Затем появятся всходы (*слайд*), которые нужно пропалывать от сорняка. Во время роста сахарную свеклу нужно поливать (*слайд*), удобрять. И только к осени, когда она становится особенно сладкая, приступают к уборке. Убирают свеклу специальные свеклоуборочные комбайны (*слайд*). Они сразу же очищают клубни от листьев. Клубни сыпают в грузовые машины, которые везут урожай на сахарные заводы (*слайд*).

-Следующее выражение **« На заводе варился»**

У нас в посёлке есть крупный сахарный завод «Никифоровский» (*слайд*). На заводе свёклу моют, режут на мелкие кусочки и варят в больших чанах. Вначале получается патока – сладкая жидкость (*слайд*). А потом ее нагревают, вода испаряется, а остаются кристаллы сахара. Этот сахар отбеливают, и получается настоящий сахар, который мы видим у себя на столе (*слайд*).

- Ребята, а для чего нам нужен сахар или что делают из сахара? (ответы детей) (*слайд*).

- Ребята, а давайте на одну минутку превратиться в семена свёклы (ответы детей). Попробуем!

Психогимнастика

- Вокруг себя повернись и в семена свеклы превратись (*звучит музыка*). Посадили семена в землю (*сели на корточки*). Солнышко пригревает, дождик поливает, и стали семена прорастать (*медленно поднимаются, встают в полный рост*). Сильнее солнышко пригревает, дождик поливает - выросли листочки (*дети поднимают руки вверх*). Подул тёплый легкий ветерок (*наклоны с поднятыми руками*). Так росла свёкла и радовалась тёплым солнечным денькам (*руки опустили, улыбаются*). К осени выросла свёкла большая, всем на удивление (*разводят руки в стороны, показывая «большая, пребольшая»*) А теперь вокруг себя повернись и в детей превратись.

-Давайте разберём выражение **«На столе растворился»**

Исследовательская деятельность

- Для этого мы пойдём в лабораторию. Как вы думаете, что мы там будем делать? (опыты, проводить исследования, делать открытия ...)

- Правильно, сегодня мы исследуем некоторые свойства хорошо знакомого вам сахарного песка.

- Ребята, перед вами стоят пустые тарелочки, пересыпьте в них немного сахара мерной ложечкой. Легко ли сахар пересыпается? (да)

-Если он легко сыплется, то можно сказать, что он (ответы детей).
Правильно: сыпучий.

- А теперь рассмотрите сахар через лупу.

-Какого он цвета? (белого) На что похожи крупинки сахара? (на кристаллы)
Имеет ли сахар запах? (нет). Какой он на вкус? (сладкий)

- Представьте себе такую ситуацию: мешочек с сахаром оставили на улице, и вдруг пошел дождь. Как вы думаете, что произойдет с сахаром? (предположения детей)

- Давайте проверим это в нашей лаборатории. Перед вами наполненные водой стаканчики. Сделайте глоточек, чтобы убедиться, что это обычная вода. Убедились? Возьмите мерной ложечкой из мешочка сахар, положите его в стакан с водой и хорошенько перемешайте. Что произошло с сахаром? (он исчез; стал невидимым; растворился).

-Правильно, он растворился.

Вода изменила свой цвет? (нет)

-Попробуйте воду на вкус. Изменил сахар вкус воды? (да, она стала сладкая).

А что делают из сахара? (ответы детей).

-Итак, давайте сделаем вывод. Скажите, что вам удалось выяснить с помощью лабораторных исследований. Сахар, какой он? (ответы детей)

- Сахар сыпучий, белый, сладкий, без запаха. Хорошо растворяется в воде, изменяя вкус, не изменяя цвет.

Игра на внимание

-А теперь немного отдохнём. Дети встают.

- Я буду называть блюда, в которые сахар кладут и те, в которые не кладут сахар. Если вы услышите название блюда, в которое кладут сахар - хлопайте. Не кладут – топайте.

-Варенье, конфеты, торт, суп, кисель, чай, шоколад, винегрет, мармелад, жареная картошка, уха.

Дидактическая игра «Вред и польза сахара»

-А как вы думаете, сахар полезный продукт или нет? (ответы детей)

-Как известно, однозначно вредных или полезных продуктов не бывает. И сахар здесь не исключение. Есть у него и свои достоинства, и свои недостатки.

Польза:

- Сахар питает мозг и улучшает память.
- Сахар доставляет удовольствие и радость.
- Сахар придаёт силы и бодрость.

Вред:

- Сладкое портит фигуру, приводит к ожирению.
- Сахар вреден для зубов, он способствует образованию кариеса.

- Чрезмерное потребление сахара способствует развитию некоторых серьёзных заболеваний.

- Какой вывод можно сделать? (ответы детей)

- Употреблять сахар или сладости можно, но в небольшом количестве. Например, целую шоколадку есть вредно, а две дольки полезно. И после обязательно сполоснуть рот водой. Зачем? (чтобы зубы не болели)

Итог:

- Ну, что, ребята, готовы мы разрешить спор Знайки и Незнайки? (*слайд*)
(Ответы детей)

- Как вы считаете, кто же прав?

(Ответы детей)

- Можно сказать про сахар, что он

В поле родился,

На заводе варился,

На столе растворился,

И нравится вам во вред зубам.

(Ответы детей)

- Я, думаю, Знайка очень вам благодарен за помощь, а Незнайка за то, что получил хороший урок.

Рефлексия

- А теперь скажите мне, что вас сегодня удивило? Что нового и интересного вы узнали из нашей беседы?

- Какой информацией вы хотели бы поделиться с теми, кто не был сегодня с нами, с родителями?

- Давайте продолжим предложение «я не знал...», «теперь я знаю...».

- Теперь вы все знаете, что сахар вреден для зубов, но есть предмет, который помогает нам сохранить зубы здоровыми. О чём идёт речь? (зубная щётка).

- Давайте подарим Незнайке и Знайке зубные щётки. Выберите щётку, понравившегося вам цвета (*в стакане щётки зелёного, фиолетового и оранжевого цвета*).

Зелёный цвет символизирует эмоционально стабильное, спокойное, комфортное состояние.

Оранжевый – радостное настроение и эмоциональный подъём.

Фиолетовый цвет - знак подавленности и эмоциональной тревоги.