

Экспериментирование со снегом

2 группа раннего возраста

Воспитатель: Старикова О.Н.

Снег для детей – это необыкновенное счастье, восторг и удовольствие! Это игры в снежки, катание с горки на санках, лыжах. Снег еще прекрасный природный материал для экспериментирования. Еще Я.О. Каменский писал: «Нужно учить так, чтобы люди, насколько это возможно, приобретали знания не из книг, а из неба и земли, из дубов и буков, то есть знали и изучали самые вещи, а не чужие свидетельства о вещах».

Экспериментирование со снегом является тем видом практической деятельности, с помощью которой дети познают окружающий мир

Цель: формировать навык наблюдательности.

Задачи: расширять представления детей об особенностях снега: белый, холодный, при нагревании превращается в воду. Закрепить знания о свойствах воды, объяснить понятия: холодный - горячий, грязный – чистый, заканчивать фразы взрослого нужным по смыслу словом, воспитывать интерес к исследованиям, любознательность.

Сначала мы с детьми определили цвет снега. Затем каждый ребенок брал снег и смотрел на то, как он тает на ладошке и превращается в воду. Таким образом, подвели детей к тому, что снег холодный, а ладошка теплая – поэтому снег тает, снег тает, снег белый, а вода прозрачная.

Затем мы окрашиваем снег в разные цвета. Вывод: Снег рыхлый, поэтому впитывает краску.

Снег тает и превращается в воду.

Вода становится такого же цвета, в какой мы окрашивали снег.

Дети остались довольны таким экспериментом.



