

Обобщение опыта работы

**Духовно-нравственное
воспитание старших
дошкольников как
средство реализации
программы
«От рождения до школы»**

Выполнил:

воспитатель МБДОУ

детский сад «Солнышко»

Старикова Ольга Николаевна

«Детство- важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира- от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». (В.А. Сухомлинский)

Федеральный закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ РС указывает, что содержание образования должно обеспечивать «духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей; её интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру». И сегодня духовно-нравственное воспитание предполагается строить на базовых национальных ценностях.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по которой работает наше дошкольное учреждение, направлена на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным). Регламент её не имеет жёстких границ, что представляет возможность для творческого подхода в организации воспитательного процесса.

В настоящее время в научно-педагогическом сообществе пока ещё нет единого понимания сути, содержания и задач духовно-нравственного воспитания. Существует многообразие подходов, можно выделить в них общее. В связи с этим духовно-нравственное воспитание- это целенаправленный педагогический процесс взаимодействия ребёнка с элементами духовной культуры, направленный на становление внутренней системы духовных ценностей (абсолютных, общечеловеческих).

Работа по духовно- нравственному воспитанию начата мною с изучения методических рекомендаций Управления образования и науки Тамбовской области, подбора литературы и анализа работы педагогов новаторов в данном направлении.

Опираясь на теоретические основы и опыт работы других педагогов, разработала программу кружка по духовно-нравственному воспитанию детей «Зёрнышки добра».

Цель программы : Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка, основанное на традициях русского народа.

Задачи : 1.Формировать чувство любви и привязанности к семье, малой Родине, родной стране.

2.Расширять представление детей о культуре, православных праздниках и народных традициях своего народа.

3.Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки.

4.Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Программа кружка рассчитана на старший дошкольный возраст.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня .продолжительностью 25-30 минут.

Нравственное воспитание детей происходит на всём протяжении их жизни, и определяющее значение, в становлении нравственности играет среда, в которой он развивается и растёт.

Создание предметно-развивающей среды.

Совместно с коллегами и при помощи родителей в нашем детском саду «Солнышко» создали мини-музей «Русская изба», «Хозяйский дворик», оформили стенд «Предметы старины», «Духовно нравственное воспитание в детском саду». В группе создан уголок духовно-нравственного воспитания, стенд «Патриотического воспитания», оформлены альбомы «Моя Родина» (о достопримечательностях районного посёлка Дмитриевка), «С чего начинается Родина» (символы России). В группе собрана библиотечка книг, где есть детская библия, сборники рассказов нравственного содержания из серии «Зёрнышки», журнал «Свечечка», картотека русских народных игр.

Формы работы с детьми

1.*Ознакомление детей с основными православными и народными праздниками и их участие в этих праздниках (Пасха, Рождество, Масленица, день семьи, любви и верности, день матери, день Победы).*

Приобщение детей к традиционным ценностям народной культуры способствует развитию у них интереса к народной культуре , её духовным ценностям, гуманизму. Благодаря им в доступной форме, на близком и понятном материале, дети усваивают нравы, обычаи русского народа- весь комплекс духовных ценностей. На наших праздниках, проводимых мною и другими педагогами, что характерно нет зрителей. Все дети принимают

участие в хороводах, народных играх, угощаются блинами, куличами, яблоками и получают хорошее настроение. Затем дети рисуют свои впечатления от праздников, рассказывают родителям.

2. Беседы нравственного содержания способствуют воспитанию нравственных качеств у детей. Для ребёнка- быть хорошим очень важно. Ради этой оценки ребёнок готов исправиться, поделиться. Делает хорошо- значит, тебя будут любить. Стараюсь объяснить детям, что наряду с внешним окружающим миром есть другой, внутренний мир человека-мир переживаний, чувств, желаний. Учу детей относиться бережно к внутреннему миру человека.

Беседы: «Ангел-хранитель», «Вся семья вместе- так и душа на месте», «Хлеб- всему голова», «Моя Родина-Россия», «О чём поёт колокол», «Своя земля и в горсти мила», «Хорошие и плохие поступки» и др..

3. Чтение рассказов, сказок, просмотр мультфильмов воспитывающих нравственные качества личности.

«Хорошо рассказанная сказка -это уже начало культурного воспитания», писал А.С. Макаренко. После прочтения анализируем и оцениваем поступки героев. (Осеева «Синие листья», В. Драгунский «Моя сестра Ксения», рассказы из сборника: «Пылинка и капелька», «Обидное слово», «Доброе дело злого Гришки», «Про жёлтые груши и красные уши», «Сиротка Маня» « На воре и шапка горит» и др.). Детям предлагаю для прослушивания песни духовно-нравственного содержания: «С чего начинается Родина», «Покров Богородицы», «Наш батюшка», «Рождество Христово».

4. Ознакомление с предметами старины и народными промыслами.

В современной жизни практически отсутствуют предметы народного быта, встречающиеся в фольклорных произведениях. Экскурсии в мини-музее русской избы дают возможность детям прикоснуться к культуре быта наших предков. Предметы старины воспитывают в ребёнке чувства красоты, любознательности. Это помогает детям с раннего возраста понять что они- часть великого русского народа. Здесь дети знакомятся с русским народным костюмом, с народной игрушкой, декоративной росписью. Всё это пленит душу гармонией и ритмом, а также увлекает детей национальным искусством.

Работа с родителями.

В работе с родителями стараюсь помочь осознать, что семья, в первую очередь должна сохранять и передавать нравственные и духовные обычаи и ценности, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Поэтому вовлекаю родителей в образовательную деятельность используя следующие формы работы: родительские собрания «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание в семье». Размещаю материалы по теме в уголок для родителей: «Умеем ли мы общаться?», «Духовно-личностное становление ребёнка», «Рекомендации для родителей по предупреждению эмоционально-личностных нарушений». Мною были изготовлены папки-передвижки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Фотовыставки: «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Мы цветочки мамини». Организую выставки совместного творчества детей и родителей, экскурсии к памятникам, привлекаю к участию в тематических утренниках, конкурсах.

В ходе работы кружка, дети занимались и продуктивной деятельностью. Мастерили кукол-самоделок, украшали народные костюмы, раскрашивали яйца, мастерили поделки, чтобы порадовать близких, принимали участие в творческих конкурсах.

Результативность работы

Я считаю что задачи, поставленные мною в начале работы, в целом выполнены. Дети соблюдают правила поведения в детском саду, вместе пользуются игрушками, учатся уступать друг другу. Ребята проявляют заботу о товарищах, и не только по побуждению воспитателя, но и самостоятельно.

В литературных произведениях могут охарактеризовать поступки героев и дать им оценку с точки зрения добра и зла.

Дети знакомы с основными народными праздниками, рассказывают о некоторых традициях, знают русские народные игры.

В рамках кружка дети принимали участие в муниципальных и общероссийских конкурсах:

-Международный детский творческий конкурс «Светлая Пасха» на образовательном портале МААМ;

-Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ». Работа «Пасхальное яйцо» заняла 1 место.

Воспитанники не раз участвовали в областном духовно-нравственном и патриотическом фестивале: «Здесь моя Родина, вера моя...», проходившем в районном посёлке Дмитриевка, в различных номинациях.

Опыт работы по данной теме представлен в интернет- ресурсах и на личном сайте .

Написана статья в районную газету « Знамя» «Зернышки добра».

Приняла участие во международном творческом конкурсе «Ты гений». Диплом 2 степени за «Оформление выставки детско-родительских работ к празднику Пасхи».

Работа по развитию духовно-нравственного начала в детях сложна и многогранна и никогда не кончается. Я уверена , что добрые семена возрастут в детских душах и наши дети вырастут добрыми и умными , хорошими гражданами родной страны.

Спасибо за внимание.