

Пояснительная записка к учебному плану

Филиала детский сад «Ромашка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» р.п. Дмитриевка Никифоровского района Тамбовской области

Учебный план составлен на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Основной образовательной программы детского сада «Солнышко» и парциальных программ: «Здравствуй» М. А. Лазарев, «Наш дом природа» Н. А. Рыжова, и в соответствии с:

📖 Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;

📖 Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;

📖 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;

📖 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

📖 Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

📖 Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

📖 Положение о лицензировании образовательной деятельности(утв. постановлением Правительства РФ от 16 марта 2011 г. N 174).

Учебный план является дополнением к годовому календарному графику и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса Филиала. Учебный план Филиала детского сада является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее по тексту ООД) в неделю, год в соответствии с годовым календарным графиком.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение кружковых занятий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

✓ инвариантная часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

✓ вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, а также Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:

В разновозрастной группе от 2-х до 4-х лет:

- первая подгруппа от 2х до 3х лет (вторая группа раннего возраста) – 18 минут - первая и вторая половина дня;
- во второй подгруппе от 3х до 4х лет (младшая группа) – 30 минут первая и вторая половина дня.

В разновозрастной группе от 4-х до 7 лет:

- первая подгруппа от 4х до 5 лет (средняя группа) – не более 45 минут - первая и вторая половина дня;
- вторая подгруппа от 5 до 6 лет (старшая группа) – 45 минут первая и 25 минут вторая половина дня;
- третья подгруппа от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 120 минут первая и вторая половина дня.


Основной формой организованной образовательной деятельности является использование дидактических игр и упражнений, игровых ситуаций, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.


В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

В начале февраля для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых проводятся занятия физической культурой и музыкальной деятельностью (физкультурные досуги и развлекательные мероприятия).


Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:


 в разновозрастной группе от 2х до 4х лет:


 с детьми от 2х до 3х лет (вторая группа раннего возраста) – 10 занятий в неделю, продолжительность занятия 9 мин;

 с детьми от 3х до 4х лет (младшая группа) -10 занятий в неделю, продолжительность занятия до 15 мин.

 В разновозрастной группе от 4х до 7 лет:

 с детьми от 4х до 5 лет (средняя группа) -10 занятий в неделю продолжительностью 20 минут и 2 занятия по дополнительному образованию во второй половине дня;

 с детьми от 5 до 6 лет (старшая группа) -13 занятий в неделю продолжительность занятия до 25 мин, и 1 (одно) занятие по дополнительному образованию во второй половине дня;

 с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная группа) -14 занятий в неделю, продолжительность занятия до 30 мин. и 2 (два) занятия по дополнительному образованию во второй половине дня.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

☺ Физическое развитие;

Образовательная область «Физическое развитие»

Организованная образовательная деятельность проводится воспитателями три раза в неделю- в групповом помещении два раза в неделю, на улице 1 раз в неделю:

В разновозрастной группе от 2х до 4х лет:

- от 2х до 3х лет (вторая группа раннего возраста) в групповом помещении в первой и во второй половине дня;
- от 3х до 4х лет (младшая группа) в групповом помещении в первой половине дня.

В разновозрастной группе от 4х до 7 лет:

- с детьми от 4х до 5 лет (средняя группа) в групповом помещении в первой половине дня;
- с детьми от 5 до 6 лет (старшая группа) в групповом помещении в первой и во второй половине дня;
- с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная группа) в групповом помещении в первой и во второй половине дня.

В летнее – оздоровительный период ООД по физической культуре проводится на улице, на спортивной площадке.

☺ Познавательное развитие;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению с миром природы, с предметным окружением, с окружающим миром, проводится воспитателями групп:

В разновозрастной группе от 2х до 4х лет формирование элементарных математических представлений проводится в групповом помещении один раз в неделю в первой половине дня.

В разновозрастной группе от 4х до 7 лет формирование элементарных математических представлений проводится в групповом помещении один раз в неделю в первой половине дня, а в подгруппе от 6 до 7 лет два раза в неделю.

Ознакомление с миром природы, ознакомление с природным окружением, ознакомление с социальным миром проводится с воспитателями групп один раз в неделю в чередовании.

Организованная образовательная деятельность по познавательно-исследовательской деятельности в подгруппах от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет, проводится воспитателями групп один раз в неделю.

Речевое развитие;

Образовательная область «Речевое развитие»

Организованная образовательная деятельность по развитию речи проводится воспитателями групп:

В разновозрастной группе:

- от 2х до 3х лет (вторая группа раннего возраста) в групповом помещении два раза в неделю;

- от 3х до 4х лет (младшая группа) в групповом помещении один раз в неделю.

В разновозрастной группе от 4х до 7 лет:

- с детьми от 4х до 5 лет (средняя подгруппа) в групповом помещении один раз в неделю;

- с детьми от 5 до 6 лет (старшая подгруппа) в групповом помещении один раз в неделю;

- с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная подгруппа) в групповом помещении два раза в неделю.

Чтение художественной литературы проводится воспитателями групп ежедневно.

☺ Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область «Музыкальная деятельность»

Организованная образовательная деятельность по музыкальной деятельности проводится музыкальным руководителем с детьми в разновозрастных группах от 2х до 7 лет во второй половине дня, по 2 раза в неделю совместно с воспитателями групп.

Образовательная область «Изобразительная деятельность»

Организованная образовательная деятельность по *рисованию* проводится воспитателями групп с детьми:

В разновозрастной группе от 2х до 4х лет:

- от 2х до 3х лет (вторая подгруппа раннего возраста) в групповом помещении в первой половине дня один раз в неделю;

- от 3х до 4х лет (младшая подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в неделю.

В разновозрастной группе от 4х до 7 лет:

- с детьми от 4х до 5 лет (средняя подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в неделю

- с детьми от 5 до 6 лет (старшая подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня два раза в неделю;

- с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня два раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность по *лепке* проводится воспитателями групп с детьми:

В разновозрастной группе от 2х до 4х лет:

- от 2х до 3х лет (вторая группа раннего возраста) в групповом помещении в первой половине дня один раз в неделю;

- от 3х до 4х лет (младшая группа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в две недели.

В разновозрастной группе от 4х до 7 лет:

- с детьми от 4х до 5 лет (средняя подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в две недели;

- с детьми от 5 до 6 лет (старшая подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в две недели;

- с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в две недели.

Организованная образовательная деятельность по *аппликации* проводится воспитателями групп с детьми:

В разновозрастной группе от 2х до 4х лет:

- от 3х до 4х лет (младшая подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в две недели.

В разновозрастной группе от 4х до 7 лет:

- с детьми от 4х до 5 лет (средняя подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в две недели;

- с детьми от 5 до 6 лет (старшая подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в две недели;

- с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная подгруппа) в групповом помещении в первой половине дня один раз в две недели.

☺ Социально – коммуникативное развитие;

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Организованная образовательная деятельность проводится воспитателями групп с детьми ежедневно.

Компонент образовательного учреждения

1.Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом нуждающихся в коррекционной помощи.

Коррекционная деятельность проводится в форме подгрупповой и индивидуальной работы. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от диагноза, возраста, индивидуальных и психофизических особенностей развития ребёнка. Количество детей в подгруппах: три – пять человек. Состав подгрупп является открытой системой, меняется по усмотрению специалиста в зависимости от динамики коррекции речи. Индивидуальная работа с каждым ребёнком планируется педагогом с учётом его личностных особенностей, нарушения в развитии.

2.Кружковая работа.

Занятия по дополнительному образованию в разновозрастной группе от 4х – 6 лет проводятся 1 раз в неделю, с детьми от 6 – 7 лет – 2 раза в неделю. По продолжительности дополнительные занятия такие же, как и обязательные. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка. Ребёнок может посещать только один кружок, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня, поэтому не нарушаются гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы Филиала детский сад «Ромашка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» опираются на интегративные качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.