образования.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

✓ вариативная часть — не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, а также Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме

Так, максимально допустимый объем дня составляет:

- в младшей подгруппе (3-4 года) – не более 30 минут (первая половина дня);

- в средней подгруппе (4-5 лет) — не более 40 минут (первая и вторая половина дня);

- в старшей подгруппе (5-6 лет) – 45 минут (в первой половина дня), 25 минут

(во второй половине дня);

Основной формой организованной образовательной деятельности является использование дидактических игр и упражнений, игровых ситуаций, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В разновозрастной группе занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели -3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физической культурой и музыкальной деятельностью.

Для каждой возрастной подгруппы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы с осуществлением следующих направлений:

Физическое развитие;

Образовательная область «Физическое развитие»

Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем ФИЗО совместно с воспитателями группы 3 раза в неделю с детьми в первой половине дня

В летне – оздоровительный период ООД проводится на улице, на спортивной площадке.

⊚ Познавательное развитие;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Чередование: формирование элементарных математических представлений/ ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением проводится:

Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений проводится:

- с детьми от 3 до 6 лет в групповом помещении 1 раз в неделю;

Чередование: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ развитие познавательно - исследовательской деятельности проводится:

Организованная образовательная деятельность по познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности воспитателями группы проводится:

- с детьми от 5 до 6 лет в групповом помещении 1 раз в неделю во второй половине дня.

Чередование: ознакомление с миром природы/ ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром проводится:

- с детьми от 5 до 6 лет в групповом помещении 1 раз в неделю.
- Речевое развитие;

Образовательная область «Речевое развитие»

Организованная образовательная деятельность по развитию речи воспитателями группы проводится:

- от 3 до 6 лет в групповых помещениях 1 раз в неделю;
- от 5-до блет 1занятие во второй половине дня ..

Образовательная область «Художественная литература»

Проводится воспитателями группы ежедневно.

⊚ Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область «Музыкальная деятельность»

Организованная образовательная деятельность по музыкальной деятельности проводится музыкальным руководителем с детьми от 3 до 6 лет в первой половине дня. Образовательная область «Изобразительная деятельность»

Организованная образовательная деятельность по рисованию проводится воспитателями группы с детьми:

- от 3 до 6 лет в групповом помещении 1 раз в неделю;
- от 5 до 6 лет в групповом помещении 1 раз в неделю во второй половине дня .

Организованная образовательная деятельность по лепке проводится воспитателями группы с детьми:

- от 3 до 6 лет в групповом помещении 1 раз в две недели. Организованная образовательная деятельность по аппликации проводится воспитателями группы с детьми:
- от 3 до 6 лет в групповом помещении 1 раз в две недели.
- ⊚ Социально коммуникативное развитие;

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Организованная образовательная деятельность проводится воспитателями группы с детьми в групповом помещении.

Компонент образовательного учреждения

Кружковая работа.

Занятия по дополнительному образованию с детьми от 3-6 лет проводятся 1 раз в неделю. По продолжительности дополнительные занятия такие же, как и обязательные. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка. Ребёнок может посещать только один кружок, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Все дополнительные занятия проводятся по подгруппе или индивидуально во 2-ой половине дня, поэтому не нарушаются гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы Филиала детский сад «Улыбка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» опираются на *интегративные качества ребенка*, которые он должен приобрести в результате освоения программы.