Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Солнышко»

**Конспект ООД**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

**в первой младшей группе**

**на тему: «Путешествие в зимний лес »**



Подготовила воспитатель:

Уклеина А.О.

**Цель:** закреплять изученный материал, развивать мышление, познавательный интерес.

**Задачи:** учить детей сравнивать совокупности предметов (много, один); группировать предметы по цвету;

Познакомить с новым цветом (желтым). Закреплять с детьми знание основных цветов: красный, синий, зеленый; форму предметов (круглый);

Совершенствовать умение различать и подбирать предметы по величине, используя при этом слова большой, маленький.

Развивать внимание, сообразительность, мышление.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы:** искусственная елка, корзина с разноцветными елочными шариками красного и желтого цвета; игрушка – заяц; большие и маленькие кубики синего и зеленого цвета на каждого ребенка; большая и маленькая коробки; магнитная доска и геометрическая мозаика на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседа о новогодних праздниках, чтение сказки К. Чуковского «Елка», дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди свой домик».

**Дети стоят полукругом.**

**Воспитатель:** Ребята, как много гостей сегодня у нас. Мы всегда им рады.

Давайте мы пригласим в наш большой, красивый дом.

**Пальчиковая игра:**

На **поляне дом стоит.** (Соединить ладони углом – *«крыша»*).

Ну, а к дому путь закрыт. (Соединить ладони перед собой, большие пальцы вверх – *«ворота»*).

Мы ворота **открываем**, (повернуть ладони параллельно друг другу – *«****открыть ворота»*)**

В этот домик приглашаем: Приходите к нам в гости! *(Развести руки в стороны – приглашающий жест)*.

**Проходят и садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** Дети, какой недавно у нас прошёл праздник? (Новый год)

**Воспитатель:** Вокруг какого дерева мы водили хоровод? ( Ёлки) (Слышится песенка «В лесу родилась елочка»).

**Воспитатель:** Елочке одиноко в лесу, она соскучилась по детям. Давайте мы с вами навестим ее и развеселим. Но прежде, чем отправляться в лес, мы должны тепло одеться. Ведь сейчас на улице какое время года? ( Зима)

Зимой на улице как? (холодно). (Надеваем штаны, сапожки, шубки, шапки).

**Игра: «По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Шли мы, шли и в лес пришли. (Звук хруста снега под ногами).

**Воспитатель:** Слышите, как хрустит снег под ногами? А вот и елочка, которая была у нас на праздник.

**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите, кто это прячется под елочкой? Это Зайка. И у него с собой корзинка. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

Что это такое? (шарики).

- Для чего они нужны? ( Вешать их на елку)

**Воспитатель:** Сколько шариков лежит в корзинке? (Много).

- Какого цвета шарики? ( Красного)

- Какой формы шарик? ( Он круглый).

- Вот мы сейчас и украсим этими шариками нашу елочку. (Дети по очереди берут по одному шарику)

**Воспитатель**: Сколько шариков на елке? ( Много)

- Сколько шариков осталось в корзине? ( Один)

- А кто знает, какого он цвета? (Желтого).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая нарядная ёлочка ребята! Так и хочется поплясать возле неё. Давайте попляшем вместе с зайчиком.

**Физкультминутка: «Зайка ».**

Скок - поскок, скок – поскок

Зайка прыгнул на пенёк,

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок - поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки.

**Воспитатель:** Дети, пригласим зайку к нам в детский сад. Он посмотрит, как у нас там хорошо и весело.

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки. ( Звук хруста снега под ногами)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в детский сад. (Сидя на стульчиках) Снимаем шапку, шубу, сапожки, штаны.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наш зайка загрустил. Пока мы с вами раздевались, он перемешал все кубики. Не грусти мы сейчас вместе разложим кубики в коробки.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к столу. На столе лежат кубики.

**-** Сколько здесь кубиков? (Много)

**-**  Какие они? (Большие и маленькие)

**-** Большие кубики, какого цвета? (Синие).

**-** Маленькие кубики, какого цвета? (Зелёные)

**Воспитатель:** На другом столе коробки: большая и маленькая.

**-** Куда мы будем складывать большие кубики? (В большую коробку)

**-** А куда маленькие? (В маленькую коробку)

**Воспитатель:** начинаем раскладывать кубики.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы правильно всё сделали. Но зайке пора возвращаться домой. Он обязательно придет к нам ещё в гости. Ведь ему очень понравилось у нас в детском саду. (Заяц уходит, дети с ним прощаются)

**Воспитатель:** Вам понравилась прогулка в зимний лес. Давайте сделаем себе на память елочку. Подойдите к столу, я покажу как делать. На магнитную доску выкладываю мозаику, и у меня получается елочка, а теперь вы.

- Сколько елочек? (Много)

- Какого цвета елочка? (Зеленого)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, кого мы повстречали в лесу? (Зайку). Мы сделали для него доброе дело согрели, повеселили.

А что же мы ещё помогли ему сделать? (Разложить кубики).

**Воспитатель:** А теперь давайте скажем гостям до свидания, и пойдем, поиграем.