

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Солнышко»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
Протокол № 4 от 30 марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
детский сад «Солнышко»  
О. А. Калугина  
30 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с Филиалами: детский сад  
«Ромашка» и детский сад «Улыбка»**

р. п. Дмитриевка, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения	10
VI. Оценка материально-технической базы	12
VII. Социальное партнёрство учреждения	13
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко»</b>	<b>16</b>
<b>3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>17</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольного образовательного учреждения от 29.05.2019 года № 178 «О проведении самообследования МБДОУ детского сада «Солнышко».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
руководитель	Калугина Ольга Андреевна
Адрес организации	393000, Тамбовская область, Никифоровский район, р.п. Дмитриевка, улица Победы, дом 5
Телефон	8 (475 36) 34 8 78
Адрес электронной почты	mbdoyscolnibko@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации Никифоровского района
Дата создания	1976 год
уровень образования	дошкольный
форма обучения	очная
срок обучения	5,5 лет
обучение и воспитание в МБДОУ ведётся на <b>русском языке</b>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе рабочего посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1616,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 746,3 кв.м.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя

пятидневная, с понедельника по пятницу (кроме праздничных).

Выходные дни

суббота, воскресенье (праздничные дни)

Длительность пребывания детей в ДОУ

10,5 часов

Режим работы ДОУ

с 7:00 до 17:30

### II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Заведующий ДООУ подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества ДООУ.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления ДООУ, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, специалист по ОТ, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества воспитательно – образовательного процесса.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

оперативный контроль;

тематический;

самоконтроль;

самоанализ;

взаимоконтроль;

итоговый;

мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах ДООУ, групп.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2019 – 2020 г.г. посещало 124 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I группа раннего возраста – 11 детей;
- II группа раннего возраста – 10 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

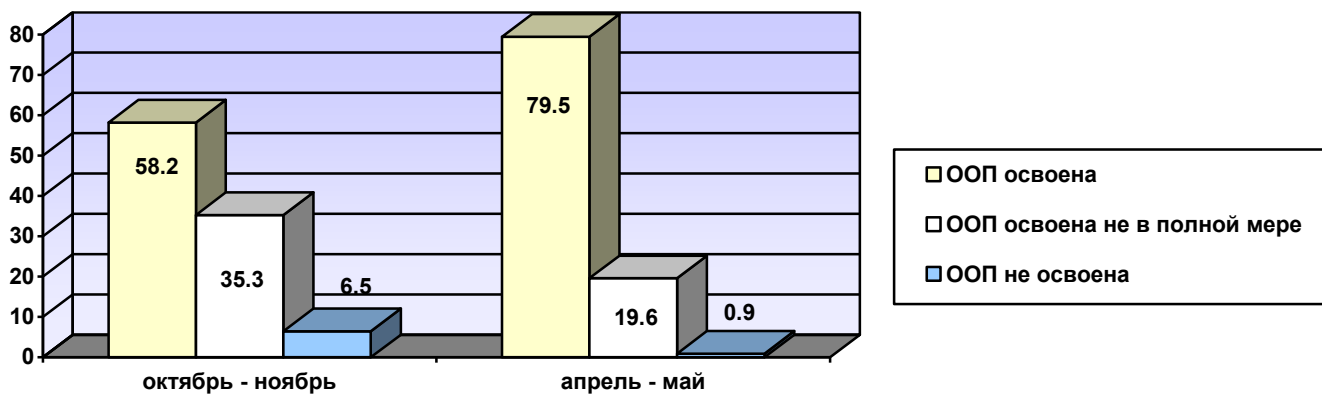
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

<i>Образовательные области</i>	<i>ООП освоена</i>	<i>ООП освоена не в полной мере</i>	<i>ООП не освоена</i>
Социально-коммуникативное развитие	79,5%	19,6%	0,9%
Познавательное развитие	59,7%	37,8%	2,5%
Художественно-эстетическое развитие	72,2%	27,5%	0,3%
Речевое развитие	63,4%	33,6%	3,0%
Физическое развитие	81,4%	17,9%	0,7%
<b><i>Средний показатель</i></b>	<b>71,24%</b>	<b>27,28%</b>	<b>1,48%</b>

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

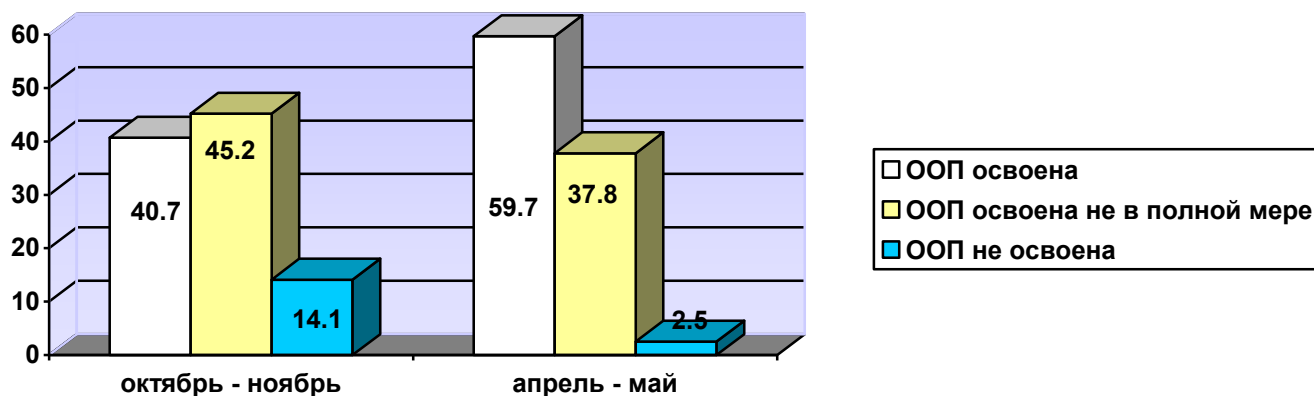
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» 2019–2020 учебный год



Высокие показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети охотно рассказывают о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Воспитанники овладели разными формами и видами игры.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»



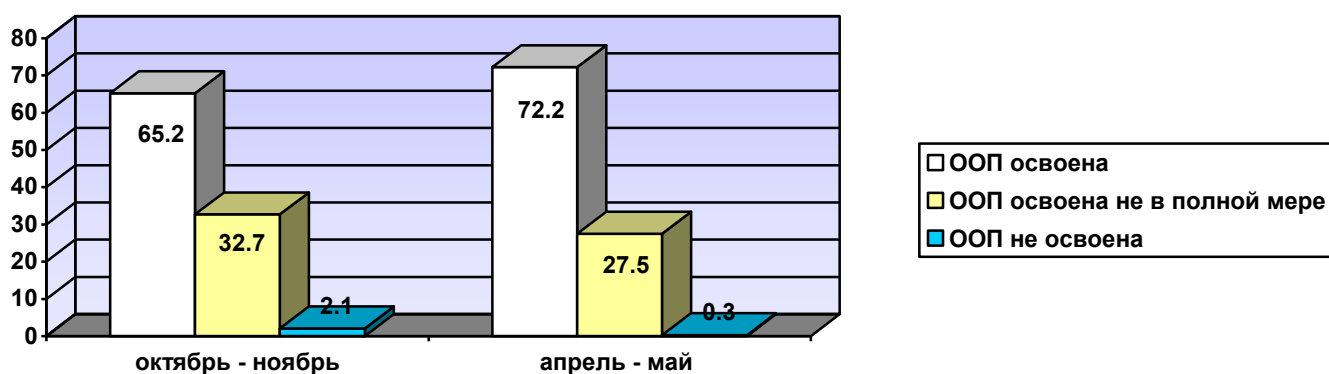
Хорошие результаты роста освоения ООП отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие».

Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Детям нравится наблюдать, экспериментировать.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»





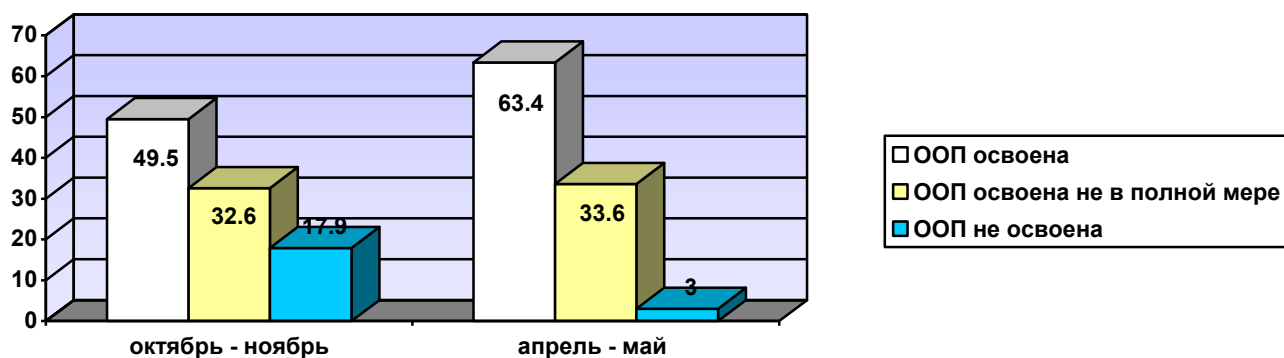
У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация);
- развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

### Образовательная область «Речевое развитие»



Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах.

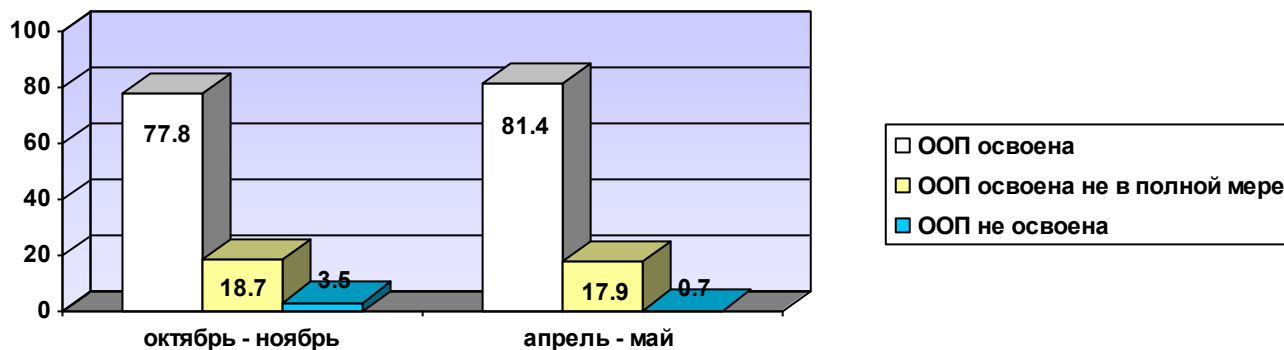
Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

В связи с выявленными результатами в 2019 -2020 учебном году планируется организация дополнительных форм работы с детьми по речевому развитию:

проектной деятельности, индивидуальной и совместной деятельности, организация совместных мероприятий с родителями.

Одной из главных задач учреждения будет являться развитие звуковой и интонационной культуры речи, формирование предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности.

### Образовательная область «Физическое развитие»



По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

В октябре – ноябре 2019 февраль-март 2020 года педагоги ДООУ совместно с педагогом – психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы (19 детей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (мотивационной готовности к обучению в школе). Тесты позволили оценить: возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, овладение определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	85,6%
Неполная с матерью	13	7,8%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	2	0,8%
Семья с мачехой/отчимом	5	3,4%
Семья полная, но временно воспитывается бабушкой	2	1,6%
Семья неполная, временно воспитывается бабушкой	1	0,8%

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: театрализованная деятельность, хореография «Карамельки»;
- 2) социально-педагогическое: обучение детей грамоте;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников ДОУ.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 26 от 8 сентября 2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 28.02.2021 проводилось анкетирование родителей, получены

следующие результаты независимой оценки:

Оценка проведена: Общественным советом при управлении образования и науки Тамбовской области

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

 **1593 место** в Российской Федерации среди 93396 организаций

 **170 место** в Тамбовская область среди 460 организаций

	баллы	Максимальное кол-во баллов
Открытость и доступность информации об организации	<b>36.8</b>	<b>40</b>
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	<b>63.78</b>	<b>70</b>
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	<b>16.58</b>	<b>20</b>
Удовлетворенность качеством оказания услуг	<b>23.52</b>	<b>30</b>

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает человека.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагога ДОУ, 5 педагогов в настоящее время проходят курсы повышения квалификации.

Большая часть персонала имеет высшее педагогическое образование, образование воспитатель ДОУ имеют 8 педагогов. Наибольшую долю занимают учителя-предметники - 12.

Далее рассмотрим структуру педагогического персонала по уровню квалификации, это отображено в таблице

**Таблица 1.** Структура педагогического персонала по уровню квалификации

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общей численности</i>
1 категория	8	34
Соответствие занимаемой должности	7	23
Нет квалификационной категории	8	34
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

Согласно данным таблицы 1 48% персонала не имеют квалификационную категорию. 34% имеют 1 квалификационную категорию.

Из 11 педагогов:

- 3 человека подали 2020 г. заявление на аттестацию, на 1 квалификационную категорию;

- 4 педагога планируют подать заявление на аттестацию, на 1 квалификационную категорию в 2021 г.;
- 1 педагог учится в педагогических образовательных учреждениях (в Филиале МИЧГАО );
- 1 человек принят на время отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет основного сотрудника.

#### **VI. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы:

- групповые помещения – 6 (состоит из: раздевалки, игровой, спальней, туалетной комнат);
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- актовый зал – 1 (там же проходят музыкальные занятия и занятия физкультурной, в холодный период года проводится зарядка);
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

<i>Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
Здание детского сада	Построено и сдано в эксплуатацию в 1976 г., принадлежит администрации Никифоровского района. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности. На первом этаже имеются: 6 запасных выходов, на втором этаже – 2 пожарные лестницы.
Территория ДОУ	За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и поделенный на групповые прогулочные участки, спортивную площадку, лесо – луговую зону, дворовую зону, на которой находится сарай, 2 мусорных бака
Групповые комнаты	В детском саду 6 групповых комнат, все оснащены отдельными раздевалками, спальнями, игровыми, туалетными комнатами. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, соответствует ФГОС ДО.
Актовый зал	Музыкальный зал находится на первом этаже для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений, театральных постановок оснащён: музыкальным центром, пианино, баяном, детскими музыкальными инструментами.

Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ПК, МФУ, мультимедийный проектор, переносной экран.
Спортивное оборудование	маты, мячи (малые, большие, средние), скакалки, гимнастические палки, обручи и др.
Пищеблок	Находится в здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита с духовым шкафом, электрический водонагреватель, холодильное оборудование.
Прачечная	Находится на первом этаже здания, оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания ДООУ, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 6 участков (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово- декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, карусели, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

## **VII Социальное партнёрство учреждения**

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие ребенка, в нашем детском саду созданы условия для социального партнерства. В 2019 году было продолжено расширение и укрепление взаимосвязей с социумом. Это сотрудничество с домом детского творчества; ДШИ – ее воспитанники частые гости ДООУ; районной детской библиотекой; краеведческим музеем; школами №1 и №2; ЦРБ «Никифоровской» поликлиникой – медицинские осмотры помогают выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Социальное партнёрство позволяет выйти за пределы территориальной ограниченности и способствует позитивной социализации, расширению кругозора, обогащению словаря и т.д.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко»**

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко» по дополнительным общеразвивающим программам способствует:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации дополнительной работы ДОУ и Филиалов.

Организация платных дополнительных образовательных услуг строится следующим образом:

- I этап Определение спектра дополнительных образовательных услуг.
- II этап Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.
- III этап Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием на педагогическом совете.
- IV этап Создание нормативной базы.
- V этап Организация проведения рекламы.
- VI этап Заключение договоров с родителями и специалистами.
- VII этап Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

### **Развивающие услуги:**

- Обучение танцам

- Обучение грамоте

### **Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.**

- Отслеживание результатов дополнительного образования
- Проведение ежегодных отчетных родительских собраний
- Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

### **3. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями являются:

высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы; стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования; целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;

продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.



