УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада «Солнышко»
_____ О.А.Калугина
(приказ № 17 от « 20 » мая 2021 г.)

ПЛАН

летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с Филиалами детский сад «Ромашка» и детский сад «Улыбка» на 2021 год

принят на педагогическом совете
(протокол № 5 от « 31 » мая 2021 г.)

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

Блок I. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	*Условия реализации работы*
Санитарно - гигиенические условия	
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутилированной воды
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазиков
Условия для физического развития	
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ
Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.
Условия для познавательного развития	
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр
Условия для художественно - эстетического развития	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, кисти, свечи, природный материал, пластилин) и материалов для нетрадиционных способов рисования (печатки, тычки, палочки для рисования по сырому песку)
	Организация выставок детских работ в групповой приемной
Организация музыкальной деятельности.	Наличие музыкальных произведений для детей, музыкальных дидактических игр, музыкальных инструментов. Разработка музыкальных праздников и развлечений.
Условия для социально-коммуникативного развития	
Организация труда в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, совки)
Организация ручного труда	Наличие изобразительных средств: разнообразного природного материала (шишек, камушков, палочек, семечек и др.), нетрадиционного материала (соленое тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок в групповой приемной

Блок II. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№	*Содержание работы*	*Сроки*	*Ответственные*
	Организационная работа		
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	20-28 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы на 2021 г.	20-28 мая	Творческая группа
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - плана летней оздоровительной работы на 2021 г. - графика организации совместной деятельности сотруд-	20-28 мая	Заведующий

	ников ДОУ на летний период - режима дня по возрастным группам - расписания ООД на летний оздоровительный период		
5	Инструктаж работников по охране труда на летний оздоровительный период под подпись	25 – 28 мая	Заведующий
6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	25 – 28 мая	Заведующий завхоз специалист по ОТ
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт	в течение лета	Заведующий, зав Филиалами завхозы
2	Проведение ревизии выносного игрового инвентаря, оборудования для игровой деятельности детей по группам	25 – 28мая	Старший вос. специалист по ОТ
3	Подготовка цветников на групповых клумбах	25 мая	Воспитатели
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	25 – 28 мая	Заведующий, зав Филиалами, специалист по ОТ
5	Завоз песка и наполнение песочниц на участках	до 28 мая	завхозы
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 1 июня	Воспитатели групп
13	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от мусора.	в течение лета	Завхозы
Методическая работа			
1	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностей маршрутов б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений	к 1 июня	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Педагогическая диагностика развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	25 – 25 мая	Воспитатели, воспитатель ФИЗО
3	Составление графика питания детей	до 28 мая	медсестра,
4	Составление режима дня на летний оздоровительный период в возрастных группах	до 28 мая	Ст. воспит.
5	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий на 2021 год.	до 28 мая	Ст. воспит.
Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы	с 1 июня	Заведующий, зав Филиалами
2	Ознакомление родителей с результатами педагогической диагностики развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций родителям детей по построению индивидуального маршрута развития детей.	25 – 28 мая	Воспитатели
3	Размещение информации о летней оздоровительной рабо-	до 1 июня	ответственный

	ты на сайте дошкольной организации		

Блок Ш. Работа с детьми

Направления работы	***Содержание***	***Сроки***
	Физкультурно-оздоровительная работа	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	утренний прием, утренняя гимнастика прогулки развлечения	ежедневно ежедневно 1 раз в нед воспитатели групп
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	расширение ассортимента выносного оборудования	до 1 июня воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня	**Закаливание водой:** • Обливание ног • Обширное умывание (умывание до локтей) **Закаливание воздухом:** • Утренний прием детей на свежем воздухе • Воздушные ванны (в облегченной одежде) • Прогулки на свежем воздухе • Дневной сон без майки **Рефлексотерапия:** • стопотерапия/самомассаж стоп • босохождение по гальке, скошенной траве, «Тропе здоровья» • Пальчиковая гимнастика	Ежедневно воспитатели групп
Физическое развитие	**Утренняя гимнастика :** • Традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений; • В форме подвижных игр (игрового характера); • С использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов; • Оздоровительный бег (проводится на участке в течение 3-5 минут с постепенным увеличением расстояния, интенсивности, времени); **Подвижные игры на прогулке:** *Ходьба, бег:* «Догони меня», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобиль», «Коршун и птенчики», «Найди свой цвет», «Самолеты». *Бросание и ловля:* «Лови мяч», «Прокати мяч», «Кто дальше бросит мешок», «Попади в круг», «Подбрось выше», «Сбей кеглю», «Попади в воротца». *Прыжки:* «Через ручеек», «Поймай комара», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка», «Лягушки», «По ровненькой дорожке». *Ориентировка в пространстве:* «Где звенит?», «Найди свое место», «Найди, что спрятано», «Угадай, кто и где кричит», «Найди свой цвет», «Прятки».	Ежедневно воспитатели групп и воспитатель ФИЗО ежедневно

	Двигательные разминки: упражнения в равновесии упражнения на формирование правильной осанки упражнения на формирование свода стоп **Гимнастика пробуждения:** гимнастика сюжетно-игрового характера **Упражнения после дневного сна** на формирование правильной осанки на формирование свода стоп на координацию движений в равновесии **Оздоровительный бег:** в соответствии возраста детей **Индивидуальная работа** с воспитанниками **Праздники, досуги, развлечения** Музыкально-спортивный праздник «Летняя олимпиада»	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно еженедельно воспитатель ФИЗО, воспитатели групп и музыкальные руководители
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневные гигиенические процедуры Ежедневные физические упражнения Беседы о здоровье	ежедневно ежедневно еженедельно воспитатель ФИЗО, воспитатели групп
Познавательное развитие		
Формирование представлений о природе летом	**Наблюдения:** *За неживой природой:* -Солнце -Небо -Ветер -Дождь, гроза и радуга -Вода -Песок **За живой природой:** - деревья, кустарники - трава, цветы - насекомые - птицы, животные	В соответствии с погодными условиями воспитатели групп
Расширение знаний о свойствах песка и воды	**Игры-эксперименты с песком:** Цель: Знакомство со свойствами сухого и мокрого песка: сухой сыпется, из мокрого можно лепить. Учить способам обследования материала (Сжать песок в руке и ссыпать с ладони, насыпать в воронку, ситечко - сухой легко сыпется, влажный нет) **1.«Сыпем, лепим»** **2.«Отпечатки наших рук»** **3.« Что я построю из песка»** 4.**«Песчаный конус»** 5.**«Спрячь игрушку»** **6.«Рисование песком»** **Игры-эксперименты с водой:** Цель: Закрепить свойства воды: течет, льется, принимает форму сосуда. **1.«Течет и льется»** **2.« Выжми губку»** **3.«Кораблики»** **4.«Налил-вылил»**	в течение лета по погодным условиям воспитатели групп

	5.«Сквозь сито»	
Наблюдение за жизнью растений, выделение признаков сходства и различия (строение, размер, цвет)	Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветок) Береза – ствол белый Елка – колется -Деревья (ель, береза, черемуха, яблоня, тополь, осина)-закрепить представления о деревьях; показать изменения, происходящие с деревьями в летний период; формировать бережное отношение к природе. -Кустарники (малина, смородина, шиповник)-расширять представления о кустарниках; показать, что на кустарниках созревают ягоды. -Овощи (репа, морковь, огурец, помидор) показать, как растут овощи летом; показать овощные культуры, которые начинают созревать летом. -Травянистые растения- развивать умение любоваться цветущими травянистыми растениям; формировать понятия о травянист. -Растениях-сорняках. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху. -Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”	Ежедневно воспитатели групп
Формирование общих представлений о животных, птицах, насекомых (характерные признаки, некоторые особенности образа жизни – где живут, как двигаются, какие звуки издают, чем питаются)	**Наблюдения за насекомыми:** Насекомые: (мухи, бабочки, божьи коровки, кузнечики, муравьи)-закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых) **Наблюдения за птицами:** Птицы (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки)-расширять представления о поведении птиц летом, продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Учить замечать как птицы передвигаются: ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужи. Игры: «Воробушки и автомобиль». Птицы чирикают, кричат, каркают За воробьями и галками, сходство и различие, строение (туловище, голова, крылья, хвост), повадки (прыгают, ходят, летают) **Наблюдения за животными:** За собакой и кошкой. Особенности строения: туловище, голова, лапы, хвост. Повадки: бегает, прыгает, умывается, лает, мяукает, мурлычет	ежедневно в течение лета воспитатели групп
Экологическая акция	«Дети против мусора!»	один раз в месяц воспитатели групп
Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через ознакомление с художественной литературой	*Песенки, потешки, заклички* *Сказки* *Стихи*	Ежедневно воспитатели групп
Социально-коммуникативное развитие		
Воспитание трудолюбия через формирование трудовых навыков и оказание помощи взрослым	Помощь взрослым по уходу за растениями на огороде и цветнике: полив Сбор природного материала: листьев, травинок, цветов, камушков, палочек, веточек. Помощь взрослому в уборке территории на детской площадке.	Ежедневно воспитатели групп

	Помощь взрослому в сборе выносного материала.	
Развитие игровой деятельности	***Сюжетно-ролевые игры:*** Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре. ***Дидактические игры:*** Цель: Развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости. ***Подвижные игры:*** Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. ***Пальчиковые игры:*** Цель: Развитие общей моторики, пространственной ориентировки, произвольного внимания. ***Хороводные игры:*** Цель :Создание хорошего настроения, способствовать проявлению двигательной активности, учить выполнять слаженные движения.	Ежедневно воспитатели групп
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	-Целевые прогулки вокруг детского сада -Наблюдения за машинами -Рассматривание иллюстраций по ОБЖ -Беседы: «Где можно играть», «Опасные предметы» *Индивидуальная работа:* -Беседы по правилам безопасного поведения на улице, об опасных предметах дома. -Закрепление знаний о сигналах светофора.	1 раз в неделю воспитатели групп
Социально-коммуникативное	Наблюдение за играми детей из других групп. **День друзей:** Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» «Песенка друзей» С. Михалкова Просмотр мультфильмов «Смешарики»	1 раз в неделю IV неделя июля воспитатели групп
Художественно-эстетическое развитие		
Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через общение с музыкой	***Хороводные игры с пением*** ***Слушание музыкальных произведений:*** «Грустный дождик», «Вальс» муз. Д. Кабалевского; «Дождик», «Дождик и радуга» муз. Г. Свиридова; «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличивой; «Зайчик» муз. Л. Лядовой. Слушание классической музыки: детский альбом Чайковского; «Маленький Моцарт»; Слушание звуков природы. ***Слушание песен из детских мультфильмов***	Ежедневно музыкальные руководители детского сада «Солнышко» и Филиалов детский сад «Ромашка» и детский сад «Улыбка»
Художественное творчество	Рисование палочками на сыром песке Выкладывание узоров из природного материала Лепка из соленого теста: Рисование мелками на асфальте Рассматривание репродукций картин художников с изображением «Лета» Конкурсы и выставки детских творческих работ в фойе ДОУ	Ежедневно Воспитатели групп и воспитатель дополнительного образования ежемесячно

Блок IV. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	медсестра
2	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальные руководители
3	Консультация «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Воспитатели гр. раннего возраста
ИЮЛЬ		
1	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	Воспитатель ФИЗО, воспитатели групп
2	Консультация «Осторожно – дорога!»	Старший воспит.
АВГУСТ		
1	Консультация "Солнце – друг или враг?".	Старшая медсестра,
2	Консультация «Игры дома и на улице»	Воспитатели групп
В течение лета		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Воспитатели групп

Блок V. Контроль и руководство

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Комиссия МБДОУ детского сада «Солнышко» с Филиалами
2	Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий, зав Филиалами, ст. воспитатель медсестра
3	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	Июнь	Заведующий, зав Филиалами ст. воспитатель
4	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	В течение летнего периода	Заведующий, зав Филиалами, ст. воспитатель
5	Двигательная активность детей в течение дня	В течение летнего периода	ст. воспитатель медсестра
6	Организация игр с песком и водой	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалист по ОТ
7	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течение летнего периода	Ст. воспитатель специалист по ОТ
9	Планирование и организация педагогами воспитательно-познавательного развития детей (проверка планов)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
10	Состояние выносного материала.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель медсестра
11	Соблюдение технологии приготовления пищи.	В течение летнего	медсестра

		периода	повара

Калугина Ольга Андреевна

Подписан: Калугина Ольга Андреевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ д/с ""Солнышко""", CN=Калугина Ольга Андреевна, E=mbdoycolnisko@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.07 12:03:37+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0