***Филиал детский сад «УЛЫБКА» мбдоу***

***детский сад«Солнышко»***

**Познавательно-исследовательская деятельность**

**«Экологический калейдоскоп»**

Подготовила воспитатель

Порядина И.Н.

с. Озёрки, 2021

Программное содержание:

Образовательная: закрепление знаний детей о деревьях, о разнообразии грибов; учить разделять группы съедобных и несъедобных грибов, о полезных свойствах несъедобных грибов.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе.

Развивающая: развивать словарь, обогащая его названии грибов, деревьев и ягод; учить понимать образный смысл загадок; развивать навыки связанной речи.

Словарная работа: дупло, логово, берлога, хатка, опята, сыроежки, лисички, черника, рябина, липа, клен, береза, жилище.

Предварительная работа:

Проводилась беседа на тему: «Прогулка с родителями в лес», на занятие по ознакомлению с художественной литературой прочитана сказка В.Сутеева «Под грибом», чтение стихотворения П. Потешкин «Мухомор»; работа в книжном уголке рассматривали иллюстрации с изображением различных деревьев и грибов, хищных и травоядных животных, ягоды; лепка на тему «Лукошко с грибами»; наблюдение на прогулке за деревьями, дидактические игры «Биологическое лото», «Осенние листочки», «Детки на ветки».

Материал для занятия:

Почтовая посылка, 12 конвертов с заданиями, песня «Осенние дорожки», природный материал: листья клена, дуба, березы, липы, ветка ели и сосны, шишка, сережки березы, кора березы и ели; наглядный материал: картинки с изображением деревьев, диких животных, грибов.

**Ход занятия**

Дети входят в группу под музыку «Осенние дорожки». Здороваются с гостями, садятся на стульчики. Воспитатель читает стихотворение К. Бальмонт «Поспевает брусника...», подходит к столу, на котором стоит посылка адресованная детям от Тани и Вани. Воспитатель сообщает, что в посылке находится игра «Экологическая викторина» и предлагает детям поиграть в нее. Группа делится на две команды (синие и красные звезды). Воспитатель выкладывает 12 конвертов с заданиями по порядку на стол, за каждый правильный ответ на мольберт выставляется одна звезда.

*Игра начинается.*

Задание №1 «Узнай дерево по его коре» (воспитатель показывает несколько видов коры, дети должны по внешнему виду, отгадать с какого дерева кора).

[](http://animalworld.com.ua/images/2011/August/Natur/Kora/Kora_8.jpg)

Задание №2 «С какой ветки эта детка?» (воспитатель показывает плоды с деревьев, дети должны отгадать с какого дерева плод).

  

Задание №3 «Как называется жилище лесных животных?»

У лисы - нора



У волка – логово

****

У белки - дупло

****

У медведя – берлога



У мышки - нора



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

У бобра – хатка



Задание № 4 «Назвать и показать на картинках животных?»

(хищники, травоядные)

 [](http://www.pochemuchka74.ru/upload/iblock/fec/fecc75126f44c1eb9956dfba5425071d.jpg)

Задание №5 «Физкультминутка»

Мы листики осенние

Мы листики осенние

На веточках сидели

Ветер дунул, полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Повертел их, покружил

И на землю опустил.

**Задание № 6** «Отгадай загадки»

Нет грибов дружней, чем эти-

Знают взрослые и дети,-

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.

Эти дружные ребята называются  *( опята)*

****

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек

В шляпках разноцветных

Издали приметных.

Собирай, не мешай!

Это (сыроежки)

****

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом

Очень дружные сестрички

Золотистые ( лисички)

****

А вот кто – то важный

На беленькой ножке

Он с красной шапкой

На шляпке горошки. ( мухомор)



**Задание № 7** Игра «Четвёртый лишний» 3 картинки дерева и 1 картинка куста

  [](http://www.3-porosenka.ru/off-line/catalogue/4439/10006.jpg) 

**Задание №8** Изобразить животных с помощью пантомимы.

( медведь, лиса, волк)

**Задание № 9**

Раскидистый, могучий

Широкий, коренастый

Он может даже тучи

На плечи заграбастать ( *дуб*)



Зелёную подружку под новый год зимой

Срубили на опушке и привезли домой ( *ель*)

****

На пригорке у пеньков

Много тонких стебельков

Каждый тонкий стебелёк

Держит алый огонёк *( земляника)*



Сидит рядом с нами

Смотрит черными глазами

Черна, сладкая, мала. И ребятам всем мила ( *черника)*

****

**Задание № 10** «Физкультминутка»

Дятел жил в дупле пустом Дети похлопывают ладонями

Дуб долбил, как долотом по спине впереди стоящего.

Тук –тук –тук, тук – тук – тук! Поколачивают пальцами

Долбит дятел крепкий сук

Клювом, клювом он стучит, Постукивают кулачками

Дятел ствол уже долбит

Дятел в дуб все тук да тук постукивают ребрами ладоней

Дуб скрипит: «Что там за стук?»

Дятел клювом постучал поглаживают ладонями

Постучал и замолчал.

Потому что он устал.

**Задание № 11** Игра « Отгадай какое дерево»

Белоствольная ( берёза)



Резные листья у (клёна)

****

Красные ягоды у ( рябины)

[](http://lekmed.ru/images/herbae/1/ryabina.jpg)

Сердцевидные листья у ( липы)



**Задание №12** « Лукошко с грибами». дети называют картинки с съедобными и ядовитыми грибами. Рассказывают, как правильно надо собирать грибы. Чем являются ядовитые грибы для животных?



**Итог занятия**: дети подсчитываю, сколько у них звёзд на мольберте, получают сувениры.

**Список использованной литературы**

1. Морозова И.А, Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. М.: Мозаика – Синтез, 2007