Филиал детский сад «Улыбка»

МБДОУ детского сада «Солнышко»

**Конспект**

**ООД по речевому развитию в старшей подгруппе**

**детей от 5 до 6 лет**

**«В стране сказок»**

Подготовил:

воспитатель

 Порядина Ирина Николаевна

**с. Озерки , 2021г**

***Цель*:**

Закрепить знания сказок, продолжать формировать умение определять сказку по загадкам.

**Задачи:**

Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности.

Развивать воображение, фантазию, мышление.

Воспитывать интерес к чтению, любовь к сказкам.

***Методы****:* словесно - логический, игровой.

***Материал:*** кукла – Незнайка; цветочек с загадками, иллюстрации к русским народным сказкам «Репка», «Курочка Ряба» ,«Волк и семеро козлят»; слайды «Что лишнее?» ;корзина с книгами.

***Предварительная работа:*** чтение сказок, дидактические и подвижные игры, показ кукольных театров, рассматривание иллюстраций.

 Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришел Незнайка из сказочной страны. Король изгнал его за невежество. Незнайка совсем не читал сказок и однажды все их перепутал. Король сказок только тогда разрешит ему вернуться назад , когда Незнайка пройдет все испытания и вернет все на свои места . Ребята, давайте ему поможем. Ведь Незнайка обещал , что теперь будет много читать и познакомится со всеми сказками сказочной страны.

**Воспитатель**: Поможем Незнайке? (Да!) Тогда в путь!

По сказочной тропинке (Дети шагают)

Мы идем , идем.

Поможем мы Незнайке,

И сказки все вернем!

**Воспитатель**: А вот и первое сказочное задание: верните сказкам свои названия! (На лепестках цветочка загадки) Отгадайте загадки, о какой сказке идет речь?

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Ждали маму с молоком.
А пустили волка в дом.
Кто же были эти,
Маленькие дети?(Семеро козлят)

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он, того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки… (Маша и медведь)

Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу.

Дом лубяной построил зайка.

Теперь, ребята, вспоминай-ка,

Кого прогнал Петух в леса?

Кто, зайца обманул?*(*Лиса ,сказка «Заюшкина избушка»).

УАлёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.( *«*Гуси – лебеди*»).*

**Воспитатель :** Как замечательно! Какие вы знатоки сказок! Теперь и Незнайка будет их знать.

Ребята, теперь нужно помочь Незнайке вернуть всех сказочных героев по своим сказкам.

Я знаю заклинание , которое нужно проговорить вместе и показать. Готовы? (На экране появляются иллюстрации к сказкам «Репка», «Курочка Ряба» , «Волк и семеро козлят»)

Воспитатель и дети:

Мышка быстренько бежала *(бег на месте).*

Мышка хвостиком виляла*(имитация движения).*

Ой, яичко уронила*(наклониться, «поднять яичко»).*

Посмотрите-ка, разбила*(показать «яичко» на вытянутых руках).*

Вот ее мы посадили*(наклониться).*

И водой ее полили*(имитация движения).*

Вырастала репка, хороша и крепка*(развести руки в стороны).*

А теперь ее потянем*(имитация движения).*

И из репы кашу сварим*(имитация еды).*

И будем мы от репки здоровые и крепкие*(показать «силу»).*

Мы славная семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать*(подпрыгивание на месте).*

Мы любим, бегать и играться,

Любим рожками бодаться.*(указательными пальчиками обоих рук показывают «рожки» друг другу).*

**Воспитатель :** Ребята, теперь нам нужно вернуть слова из сказок в книги .

Я вам буду читать отрывки из сказок, а вы должны их закончить в рифму .

• У тебя на шее Вакса,

У тебя под носом …. (клякса; "Мойдодыр")

• Пошла муха на базар

И купила …. (Самовар; "Муха - Цокотуха")

• И снова медведь: - О, спасите моржа!

Вчера проглотил он морского … (ежа; "Телефон")

• Загляни-ка ты в кадушку

- И увидишь там - … (лягушку; "Федорино горе")

• Со слонами на ходу

Поиграли в… (чехарду; "Бармалей")

• Море пламенем горит,

Выбежал из моря … (кит; "Путаница")

• Стыдно старому реветь

- Ты не заяц, а … (медведь; "Краденое солнце")

• Но как черная железная нога

Побежала, поскакала … (кочерга; "Федорино горе")

• Тут и мыло подскочило,

И вцепилось в волоса,

И юлило, и мылило,

И кусало, как … (оса; "Мойдодыр")

**Воспитатель:-:**Молодцы! И с этим заданием справились! Давайте, наши глазки отдохнут, сделаем гимнастику для них.

Гимнастика для глаз.

Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем – два.

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

**Воспитатель:** Ребята, а предметы из сказок тоже перемешались и разлетелись по другим сказкам. Давайте расставим их по местам! (на экране появляются слайды) Что здесь лишнее?

1. Лиса, лубяная и ледяная избушки, заяц, колобок, петух. («Заюшкина избушка», колобок лишний)

2. Гуси, яблоня, репка, речка, печка. («Гуси – лебеди», репка лишняя)

3. Щука, ведра, печь, медведь, царевна. «По - щучьему велению», медведь лишний)

4. Дед, заяц, медведь, лиса, поросенок. («Колобок», поросенок лишний)

5. Солдат, старуха, зайчик, топор. («Каша из топора», зайчик лишний)

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и вернули все на свои места в сказочной стране! Дети, вам понравилось помогать Незнайке? Давайте вспомним, какие задания мы выполняли, чтобы помочь ему? (Ответы детей.) Что бы мы сказали на прощание Незнайке?

Советы детей Незнайке .

Ой, ребята, посмотрите, что там стоит? Да это же корзинка с подарками из сказочной страны. Давайте скажем спасибо за подарки и попрощаемся с Незнайкой.

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, пора возвращаться нам в детский сад.

По сказочной тропинке (Дети шагают)

Мы идем , идем.

Дорожку мы из сказки,

В страну свою найдем!