**Филиал детский сад «Улыбка»**

**МБДОУ детский сад «Солнышко»**

**Исследовательская работа**:

***«Выращивание растений в комнатных условиях»***

**Автор:** воспитанница разновозрастной группы Филиал детский сад «Улыбка» МБДОУ детский сад «Солнышко» Щепилова Владислава

Текст исследовательской работы предоставлен воспитателем Порядиной И.Н.

2021г

**Актуальность :**

- поиск решения экологической проблемы,

-развитие любознательности,

-расширение представлений о жизни растений и деревьев.

**Цель:** формировать у ребенка интерес к опытно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

-прививать любовь и бережное отношение к родной природе;

-продолжать формировать умение у детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;

-развивать наблюдательность-умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;

-воспитывать уважение к труду;

-способствовать развитию у ребенка познавательных и творческих способностей.

**Материально-технические ресурсы**:

-подбор художественной литературы;

-подбор наглядного материала;

-материал для посадки растений;

-семена растений; 2 веточки ,срезанные с дерева;

-емкости;

-фартуки;

-инвентарь для посадки.

**Метод трех вопросов:**

Что знаем? – деревья и цветы можно вырастить.

Что хотим узнать?

-при каких условиях и какими способами можно это сделать.

Где и как найдем ответы на вопросы?

-проведем опыт-эксперимент,

-спросим у взрослых.

Поставим в воду сломанную веточку дерева, посеем семена и будем ухаживать. Одни опытные образцы поместим в темное холодное место, другие - в теплое, светлое.

**Предполагаемый результат:**

1. Ребенок познакомится с необходимыми условиями для роста растений.
2. У ребенка будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
3. Озеленение , украшение участка детского сада.

**Этапы работы:**

**Подготовительный.** Определили цели и задачи исследовательской работы - вырастить растения путем поиска наиболее благоприятных условий ;собрали информацию -первую очередь, вспомнили с Владиславой о строении растений, познакомились с функциями частей растений, узнали о способах их выращивания ; создали условия для организации работы, составили план мероприятий по организации деятельности.

**Практический.** Поиск ответов на поставленные вопросы через практическую деятельность. Посеяли семена, поставили в воду веточки, создали различные условия для растений, ухаживали одинаково за всеми образцами, наблюдали за изменениями. Данная работа сформировала представления о необходимых условиях для роста растений, способствовала обучению устанавливания причинно-следственных связей.

**Обобщающий.** Обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний , формулировка выводов. Ребенок подвел итоги, что развитие растений происходило при регулярной поливке в теплом , светлом месте - на подоконнике. В прохладном , темном месте они либо не развивались, либо погибли. Ребенок сделал вывод, что растения любят свет и тепло. Это и является благоприятными условиями для роста и развития растений.

Владислава с интересом наблюдала и ухаживала за растениями. Она не просто вырастила рассаду, но и решила дождаться благоприятных условий, чтобы высадить ее на улице для озеленения и украшения нашего участка.