

Тренируем детские пальчики

Развитие мелкой моторики на сегодняшний день является актуальной проблемой, особенно у детей с речевыми расстройствами. Формировать словесную речь ребёнку нужно, когда движению пальцев рук достигаем достаточной точности. При этом личи речевого эффекта необходимо особое внимание обратить на тренировку пальцев.

Развитие мелкой моторики рук благотворно влияет не только на формирование активной детской речи, но и на исправление недостатков. Рекомендуются проводить с детьми ежедневные упражнения. Вот некоторые из них.

«Колечко». Необходимо поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний, безымянный и мизинец. Затем в обратном порядке. Сначала упраж-

нение выполняется каждой рукой отдельно, потом двумя руками сразу.

«Кулак-ребро-ладонь». Для этого упражнения нужно последовательно изменить положение ладони на плоскости стола: ладонь на плоскости, сжатая в кулак; ладонь ребром на плоскости стола; распрямлённая ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем двумя руками вместе.

«Ребро-ладонь». На ровной поверхности поверните правую руку на ребро, сожмите пальцы в кулак, выпрямите, положите руку на ладонь. То же самое упражнение сделайте левой рукой.

«Домики». Соедините концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Сначала пальцами правой руки нажимите на пальцы левой, затем наоборот. Такие движения отработайте для каждой пары пальцев отдельно.

«Ухо-нос». Возьмитесь левой рукой за кончик носа, а правой рукой — за левое ухо. Затем одновременно отпустите

руки, хлопните в ладоши и поменяйте положение рук с точностью наоборот.

«Лесоруб». Помассируйте правой рукой левую руку от локтя до запястья и обратно. Потом от плеча до локтя и обратно. Такие же массажные движения выполняйте левой рукой на правой.

«Лотос». Расправьте пальцы левой руки, слегка нажав на середину ладони большим пальцем правой руки. Повторите это упражнение 5 раз. При нажатии на ладонь сделайте выдох, а при ослаблении — вдох. Потом то же самое сделайте на правой руке.

«Волшебник». Хлопните 5 раз в ладони так, чтобы пальцы обеих рук соприкоснулись. Потом выполняйте хлопки кулаками, направляя их тыльной стороной сначала вверх, а потом вниз.

Таким образом, выполняя перечисленные упражнения для развития движений пальцев рук, мы не только помогаем детям развивать мелкую моторику, но и формируем активную детскую речь.

Нелли СЕРЕДИНА,
учитель-логопед детского сада «Солнышко».