

**Набор дидактических упражнений  
для дифференциации звуков речи у  
детей, имеющих речевые  
нарушения**

## Упражнения для дифференциации звуков [С] – [З]

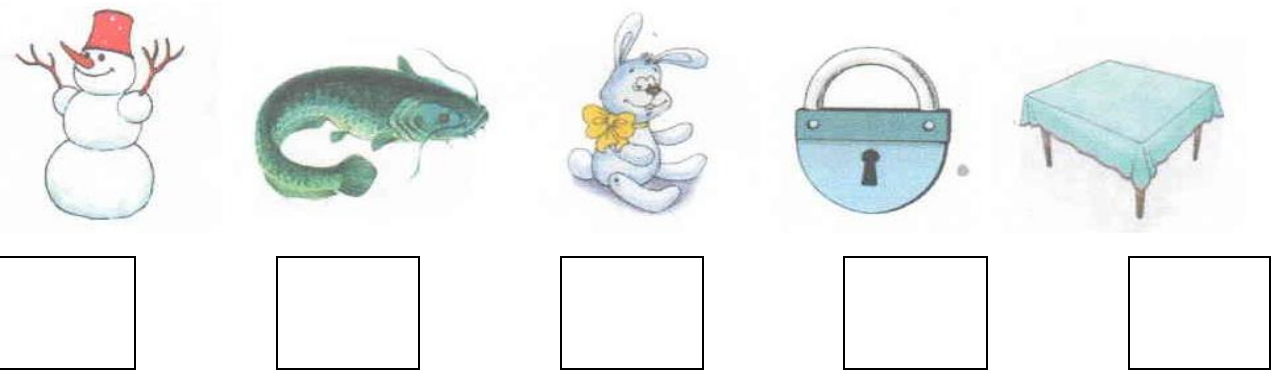
### 1. Упражнение «Будь внимательным».

Назови картинки (сундук, маска, роза, зонт, заяц). Обведи предметы, в названиях которых слышится звук [с] синим карандашом, а в названиях, которых слышится звук [з] – зелёным карандашом.



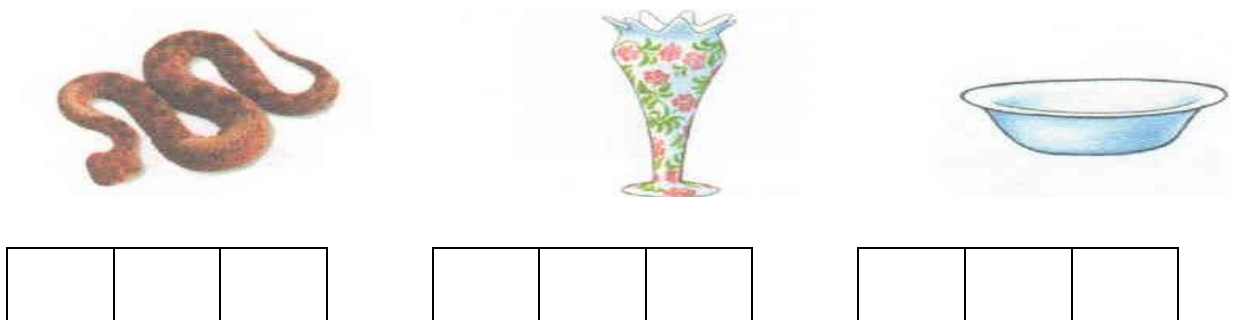
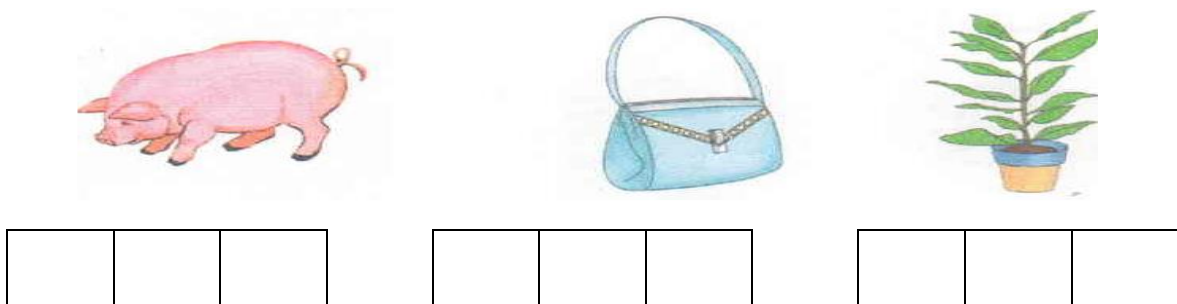
### 2. Упражнение «Назови первый звук!»

Назови картинки (снеговик, сом, заяц, замок, стол). Определи первый звук в названиях нарисованных предметов и запиши соответствующую букву в квадрате под рисунком.



### 3. Упражнение «Найди звук»

Назови картинки (свинья, сумка, фикус, змея, ваза, миска). Напиши букву «с» или «з» в прямоугольнике под той картинкой, в названии которой слышится соответствующий звук в начале, середине или конце слова.



#### 4. Упражнение «Слушаем эхо».

Повтори пары слов. Назови звук, изменивший слово:

роза – роса

коза – коса

Лиза – лиса

Захар – сахар

Зуб – суп

базы – басы

зверь – сверь

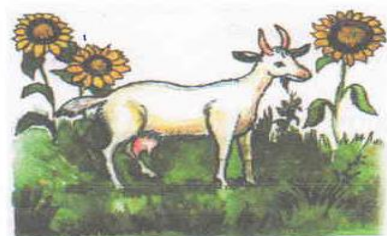
змей – смей

забор – собор

зайка – сайка

#### 5. Упражнение «Самый внимательный».

Назови картинки (газета, суп, зуб, коса, коза, кассета). Соедини картинки, названия которых различаются одним звуком, разноцветными линиями.



## Упражнения для дифференциации звуков [Ц] – [С]

### 1. Упражнение «По дорожкам».

Назови картинки (цепь, собака, заяц, цапля, свинья, капуста, цыплёнок). Проведи дорожку к букве «ц» от предметов, в названии которых слышится звук [ц], а к букве «с» - в названии которых слышится звук [с].

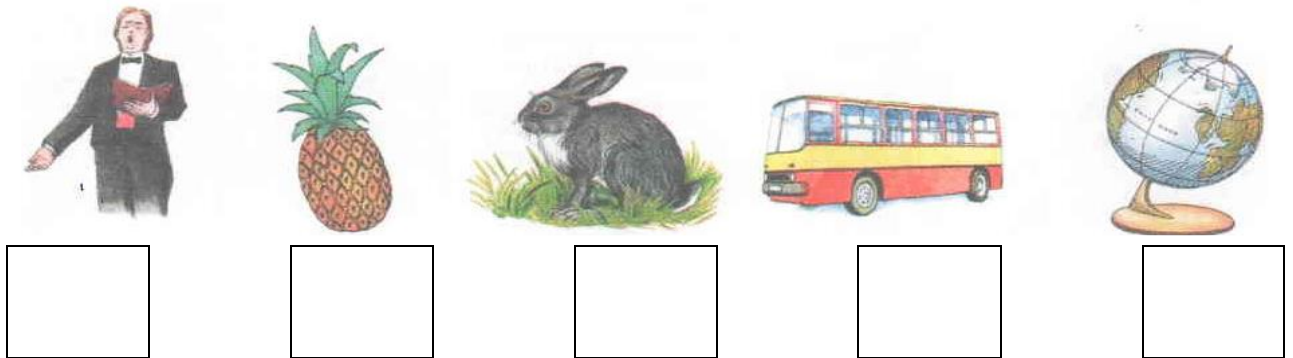
Ц

С



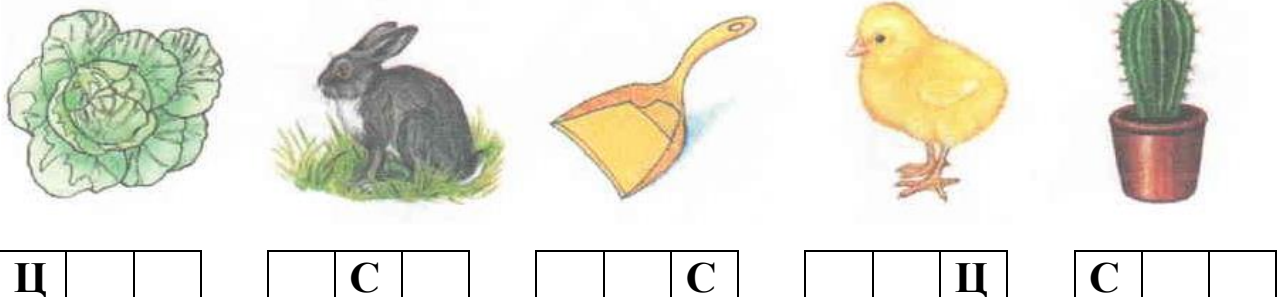
### 2. Упражнение «Назови последний звук!»

Назови картинки (певец, ананас, заяц, автобус, глобус). Определи последний звук в названиях нарисованных предметов и запиши соответствующую букву в квадратике под рисунком.



### 3. Упражнение «Телеграф».

Назови картинки (капуста, заяц, совок, цыплёнок, кактус). Соедини схему слова с предметом, к которому она подходит. («капуста» - с прямоугольником, где буква «с» пишется в середине слова, «заяц» - с прямоугольником, где буква «ц» пишется в конце слова и т.д.)



Ц

С

С

Ц

С

#### **4. Упражнение «Эхо».**

Повтори пары слогов и слов. Назови звук, изменивший слог и слово:

са – ца

лица – лиса

со – цо

цари – сори

су – цу

цвет – свет

сы – цы

сэ – цэ

#### **5. Упражнение «Кто больше?»**

В левой части листа нарисуй такие предметы, названия которых начинаются на звук [с], а в правой – на звук [ц]



## Упражнения для дифференциации звуков [С] – [Ш]

### 1. Упражнение «Какой звук первый?»

Назови картинки (сом, шляпа, сапоги, сумка). Определи первый звук в названиях нарисованных предметов и запиши соответствующую букву в квадрате под рисунком.



### 2. Упражнение «Поиграем в телеграф».

Назови картинки (ананас, шахматы, миска, душ, кошка). Соедини слова с названием предмета, к которому она подходит. («Ананас» - с прямоугольником, где буква «с» пишется в конце слова, «кошка» - с прямоугольником, где буква «ш» пишется в середине слова и т.д.



	С	
--	---	--



Ш		
---	--	--



	Ш	
--	---	--



		С
--	--	---



		Ш
--	--	---

### 3. Упражнение «Магазин».

Назови картинки (шиповник, коляска, шахматы, собака, маска, подушка, мяч). Подари Шуре (обведи красным карандашом) те предметы, в названии которых слышится звук [ш], а Соне – предметы (обведи зелёным карандашом), в названии которых слышится звук [с].



#### 4. Упражнение «Послушаем эхо!»

Повтори пары слов. Назови звук, изменивший слово:

шайка – сайка

сутки – шутки

стуки – штуки

скала – шкала

стопор – штопор

споры – шпоры

стык – штык

срам – шрам

сок – шок

скот – шкот

стиль – штиль

марс – марш

вас – ваш

нас – ваш

мыс – мышь

миска – мышка

маска – Машка

ряска – ряшка

крыса – крыша

касса – каша

каска – кашка

солить – шалить

#### 5. Упражнение «Самый внимательный»

Назови картинки (крыша, каска, мишка, мыс, кашка, крыса, мышь, миска).

Соедини картинки, названия которых различаются одним звуком, разноцветными линиями.



## Упражнения для дифференциации звуков [З] – [Ж]

### 1. Упражнение «Где чей домик?»

Назови картинки (заяц, жук, жаба, змея). Покажи стрелочкой, кто в каком домике живёт. В домике под буквой «з» живут животные в названии которых слышится звук [з], а в домике под буквой «ж» живут животные в названии которых слышится звук [ж].

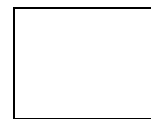
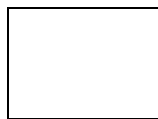
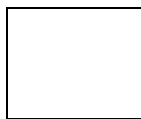
З

Ж



### 2. Упражнение «Какой первый звук?»

Назови картинки (зонт, жаба, замок). Определи первый звук в названиях нарисованных предметов и запиши соответствующую букву в квадрате под рисунком.



### 3. Упражнение «Эхо».

Повтори пары слов. Назови звук, изменивший слово:

зал – жал  
залей – жалей  
кожа – коза

рожок – разок  
ужи – узы  
наживать - называть



#### 4. Упражнение «Найди звук».

Назови картинки (жаба, пиджак, ежи, жук, роза, заяка, замок). Напиши букву «з» или «ж» в прямоугольнике под той картинкой, в названии которой слышится соответствующий звук в начале, середине или конце слова.



#### 5. Упражнение «Кто больше?»

В левой части листа нарисуй такие предметы, названия которых начинаются на звук [з], а в правой – на звук [ж]

