

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко»

Эссе на тему: «Я - учитель – логопед»

Подготовила: учитель – логопед
первой квалификационной категории
Середина Нелли Александровна

р.п.Дмитриевка, 2023г.

*На свете так много различных профессий
И в каждой есть прелесть своя,
Но нет благородней, нужней и чудесней,
Чем та, кем работаю я!*

Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встает перед каждым человеком. Действительно очень сложно выбрать профессию, которой посветишь долгие годы своей жизни. Для меня путь к профессии начался с детства. Мне нравилось, как актеры играют свои роли в театре, как дикторы ведут передачи. Речь дикторов особенно привлекала меня, потому что они говорили правильно, красиво.

Часто я садилась перед зеркалом и проговаривала различные тексты. Чтение статей перешло в увлечение. Я считала, что именно мне дано научить говорить всех так же правильно, как говорят дикторы. Поэтому я решила стать учителем – логопедом.

В 2005 году я поступила в ТГУ имени Г.Р.Державина, а в 2010 году с отличием закончила университет. Мне была присвоена квалификация педагога – дефектолога для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

И вот я учитель – логопед. Работаю с детьми, которые имеют разные проблемы в речевом развитии. Я занимаюсь коррекцией нарушений звукопроизношения, развитием правильного речевого дыхания, развитием фонематических процессов, учу детей красивой и правильной устной речи, чёткости звукопроизношения, умению вести диалог, красноречиво выражать свои мысли. Каждый день по крупинкам мы формируем новые умения и навыки. Но когда что-то получается, ребёнок «зарычал», «зашипел» или научился произносить сложное слово, этот маленький человек счастлив и горд за себя и я чувствую свою пусть маленькую, но победу.

Мои воспитанники ежедневно возвращают меня в беззаботный мир детства своим умением быть искренними и наивными, верить в чудеса и волшебство. Работать с детьми мне очень интересно: каждый ребенок уникален и неповторим. Я общаюсь с детьми, а они с удовольствием делятся своими впечатлениями, рассказывают интересные истории. Я хочу помочь каждому ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, повысить его самооценку.

Думаю, что самое главное в моей деятельности учителя-логопеда не только профессиональные, но и их человеческие качества, потому что к доброму и заботливому человеку тянутся дети, и только таким путем педагог может добиться хороших результатов.

Учитель-логопед – это педагог, артист, музыкант, дизайнер, психолог...

Почему артист? Да потому, что любое слово, предложение нужно произнести так, чтобы ребенок захотел говорить красиво. Дети с удовольствием втягиваются в театрализованное действие, в котором начинают слышать и понимать слово.

Почему музыкант? Потому что нужно уметь ставить правильное речевое, а значит певческое дыхание. Пропеть гласные звуки, передать ритм может не только музыкант, но и учитель-логопед.

Отчего же учитель-логопед еще и дизайнер? Да оттого, что он создает удобства, красоту, экономичность, т.е. условия для овладения речью. Что может располагать к общению? Привлекательная окружающая обстановка, каждый предмет в которой несет в себе смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие и обязательно тайну или загадку. Только так ребенка можно заинтересовать, привлечь к диалогу,.

И ещё в распоряжении учителя – логопеда есть улыбка.

Каждое утро я начинаю с главного артикуляционного упражнения «Улыбка»: улыбнись себе, улыбнись другим, и мир улыбнется тебе. А если к улыбке прибавить еще доброе, умное, красиво сказанное слово, то весь мир наполняется радостью. И сразу все люди становятся добрее, а тебе хочется делать только добрые дела.

Самые запоминающиеся моменты в моей деятельности – это дети, которым помогаю преодолеть речевые проблемы, доброжелательные, благодарные слова родителей. Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Как приятно видеть, когда у ребёнка совершенствуется речь, и он радуется своим успехам. Как мало надо для счастья маленькому человеку! И, как здорово, что именно я помогла ему в этом.

Повезло ли мне с выбором профессии? И я отвечаю: «Да». Если дети с удовольствием идут ко мне на занятия, значит, я всё делаю правильно. Я счастлива, что вижу плоды своего труда; знаю, что мои воспитанники выберут разные дороги в жизни и им обязательно пригодится красивая и грамотная речь.

И вот снова новый день! Новые встречи, любопытные глаза, благодарные взгляды детишек, которые говорят: «Доброе утро»!