

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

**«С пальчиками играем,
речь развиваем»
*консультация***

ПОДГОТОВИЛА: учитель-логопед
Середина Нелли Александровна

р. п. Дмитриевка 2022 г.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А.Сухомлинский

Пальчиковая гимнастика – это эффективный способ развития мелкой моторики.

Мелкая моторика в свою очередь является катализатором для речевого развития. Ведь хорошо развитая мелкая моторика это основной показатель правильной - чистой речи у детей дошкольного возраста.

Поэтому учитель-логопед обязательно уделяет большое количество времени пальчиковым упражнениям, во время логопедических занятий с детьми, имеющими нарушения речи.

Большинство детей с огромным удовольствием и без каких-либо пререканий выполняют упражнения, направленные на совершенствование моторики, но есть и такие дети, которые с неохотой это делают, либо вообще высказывают отказ от такого рода деятельности. Тем не менее, опытный педагог, понимая необходимость и значимость пальчиковой гимнастики для детей с речевыми нарушениями, находит методы и способы вовлечения дошкольников данную работу.

Перед педагогом встаёт твёрдая задача - убедить упрямого дошкольника в необходимости выполнения пальчиковой гимнастики и в пользе, которую она принесёт ребёнку. Но как же это доказать ребёнку дошкольного возраста?

Как показывает практика это вовсе не сложно, так как в дошкольном возрасте доступным и приятным для всех детей способом получения и усвоения информации является игра. В данной ситуации игра помогает и учителю-логопеду и дошкольнику одновременно! Поэтому обязательно играйте с дошкольниками в пальчиковые игры, например, такие:

Пальчиковые игры для детей 5-6 лет.

Игра Помощники

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения).

Игра Белка

Сидит белка на тележке, (исходное положение — кисти рук сжаты в кулак)

Продает она орешки, (круговые движения кистью вправо, влево)

Лисичке-сестричке, (разогнуть большой палец)

Воробью, (разогнуть указательный палец)

Синичке, (разогнуть средний палец)

Мишке толстопятому, (разогнуть безымянный палец)

Заиньке усатому. (разогнуть мизинец)

Вот так! (Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)

«У Петинной сестрицы»

У Петинной сестрицы (Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)

По деревне небылицы: (Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,

Коза — в сарафане,

Заинька — в кафтане. (На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)

Игра 3 Дружная семейка

Этот пальчик большой —

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

(руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого)

Дружная семейка! (сжать руку в кулак несколько раз).

Игра На базар ходили мы

На базар ходили мы, (соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев)

Много груш там и хурмы, (по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку)

Есть лимоны, апельсины, (при этом ладони не соприкасаются)

Дыни, сливы, мандарины, (пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх)

Но купили мы арбуз — Это самый вкусный груз!

Игра Детский сад

В нашей группе все друзья

Самый младший- это я. (дети ритмично стучат кулачками по столу)

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика).

Пальчиковые игры для детей 6-7 лет

Игра Домик

На поляне дом стоит, («дом» — изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)

Ну а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх)

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем. («ворота» — ладони разворачиваются параллельно друг другу).

Игра Зимние забавы

Лепим мы из снега дом

Звери будут в доме жить,

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить. (дети сжимают и разжимают кисти рук, соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны, хлопают в ладоши, соединяют руки в «замок»).

Снежок.

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики)

Мы с тобой снежок слепили. (снежок «лепят»)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальчиком)

Раз — подбросим, («подбрасывают»)

Два — поймем, («ловят»)

Три — уроним («роняют»)

И... ломаем. (хлопают по столу).

Игра Повар

Повар готовил обед,

А тут отключили свет. (ребром ладони дети стучат по столу)

Повар леща берет

И опускает в компот (загибают большие пальцы)

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье (загибают средние пальцы)

Угли бьет поварёшкой. (загибают безымянные пальцы)

Сахар сыплет в бульон. (загибают мизинцы)

И очень доволен он. (разводят руками).

Игра Моя семья

Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе)

Дома дружная семья! (и в соответствии с текстом, в определенной последовательности загибают пальцы: сначала безымянный, затем мизинец, указательный средний и большой)

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

Игра Гномики

Жили — были в домике

Маленькие гномики: (дети сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. (загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять (разгибают пальчики)

Стали гномики стирать. (тереть кулачками друг о друга).

Педагоги, родители! Обязательно выполняйте с детьми, особенно с теми, у кого наблюдаются речевые нарушения пальчиковые упражнения, направленные на развитие и совершенствование мелкой моторики. Пальчиковые игры не только способствуют развитию речи, но и помогают установить теплый телесный контакт между ребенком и взрослым, а также готовят руку дошкольника к письму, что является неопределимой подготовкой будущих школьников к образовательному процессу.