

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко».

Принята
Протокол педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023 г.

Согласована
Протокол родительского собрания
№ 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада «Солнышко»
/Калугина О.А./
Приказ № 9 от 31.08.23 г.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Солнышко»
Никифоровского округа Тамбовской области
на 2023-2027 гг.

р.п. Дмитриевка, 2023 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко».

Принята

Протокол педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023 г.

Согласована

Протокол родительского собрания
№ 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детского сада «Солнышко»
_____ /Калугина О.А./

Приказ № 9 от 31.08.23 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Солнышко»
Никифоровского округа Тамбовской области
на 2023-2027 гг.**

р.п. Дмитриевка, 2023 г

Содержание:

Введение	3
1. Паспорт Программы развития на 2023 - 2027г	3-6
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации. 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации. 2.2. Анализ результатов развития ДООУ.	7-11
3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	11-12
4. Концепция Программы развития ДООУ.	12-14
5. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития	14-22
6. Прогнозируемый результат Программы развития	22
7. Финансовый план реализации Программы развития	22-23
8. Управление Программой развития 8.1. Угрозы и риски реализации Программы реализации. 8.2. Организация руководства и контроля в ходе Программы развития.	23-24
9. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития.	24-25

Ведение.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей образовательного процесса.

Программа развития обеспечивает:

- достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов;
- консолидация усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы развития.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Федеральной образовательной программой дошкольного образования; особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ детского сада «Солнышко» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в школу.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детского сада «Солнышко» на 2023-2027 гг.
------------------------	--

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Документы для разработки Программы развития</p>	<p>-Конвенция о правах ребёнка; -Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); -Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г.№678-р; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. -Устав ; -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ детского сада «Солнышко».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Калугина О.А.- заведующий. Савельева Т.Н.- старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детского сада «Солнышко»</p>
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. - Необходимость создания условий для сохранения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. - Необходимость повышения качества и результативности

	<p>деятельности педагогов по применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс. - Недостаточное оснащение цифровой образовательной средой. - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы, развивающей предметно пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей. 2.Создание условий для формирования основ гражданской и культурной личности дошкольников. 3.Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 4. Повышение безопасности и антитеррористической защищенности. 5. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей обучающихся.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг. 4.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.
Основные направления развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Разработка образовательных программ, в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации
Сроки реализации	Программа развития реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г.
Этапы реализации	1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г -август 2023 г.)

	<p>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностно- технологический (практический ,сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)</p> <p>Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)</p> <p>Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворенность 80 % участниками образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. -Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях. -Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. -Рост числа сотрудников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. -Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. -Обновление материально-технической базы.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. -Реализация новой образовательной программы воспитанников и родителей(законных представителей). -Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. -Создана современная комфортная развивающая предметно пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. -Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации Программы развития	МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития, который назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Никифоровского округа, Тамбовской области.
Учредитель	Учредитель Администрация Никифоровского округа, Тамбовской области
Юридический адрес	393000 Тамбовская область, Никифоровский округ, ул. Победы д. 5
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дата открытия	1976 год
Телефоны	8(47536) 34- 8-78
Электронная почта	mbdoylnibko@r36.tambov.gov.ru
Официальный сайт	solnychko.68edu.ru
Управление	-Заведующий; -Общее собрание сотрудников - Педагогический совет - Родительский комитет

Учредительные документы	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный от 06.02.2012 №15/80 -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада «Солнышко» от 09.09.2016 г. № 473
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг в сфере образования гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Виды деятельности	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -образовательная деятельность по адаптированным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

	- присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Контингент воспитанников	Дети с 1 года до 7 лет
Виды групп	Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: I группа раннего возраста от 1 года до 2 лет; II группа раннего возраста от 2 до 3 лет; Младшая группа от 3 до 4 лет; Средняя группа от 4 до 5 лет; Старшая группа от 5 до 6 лет; Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

2.2. Анализ результатов развития МБДОУ детского сада «Солнышко».

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона

<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников)</p>	<p>Наличие образовательной программы, рабочих программ педагогов адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом , внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применение инновационных технологий в работе с детьми.</p>	<p>Наряду с педагогами имеющих квалификационную категорию имеются педагоги, у которых отсутствует категория.</p>
---	--	--

Кадровые ресурсы МБДОУ детского сада «Солнышко».

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов : заведующий, старший воспитатель, 9 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре ,2 педагога дополнительного образования.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-45 года	45-49 лет	50-54 года	55- 59 лет	60 лет и старше
17	-	1	11	2	-	-	-	3

По стажу педагогической работы.

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол- во педагогов	-	1	8	3	-	5

По уровню образования.

Образование	Высшее	Средне -специальное
Количество	16	1

По уровню квалификации.

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Кол- во педагогов	1	5	6	5

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организацией (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Имеется высокоскоростной интернет.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется косметический ремонт.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована</p>	<p>Увеличение количества детей имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.</p>

<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.</p> <p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации.</p> <p>Инновационная деятельность.</p>	<p>коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p> <p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, акций. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p> <p>Создан официальный сайт учреждения, создана группа в социальных сетях « В контакте».</p> <p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p> <p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p> <p>Недостаточность профессиональной инициативы отдельных педагогов.</p>
---	--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ детском саду « Солнышко» созданы условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии :

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование,
- обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности,

- используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы.

3. Основная идея инновационного развития МБДОУ детского сада «Солнышко».

Основная идея инновационной деятельности вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования

Программа определяет базовый объем и содержание, осваиваемые обучающимися, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимы преобразования по ряду направлений:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, с целью достижения детьми на этапе завершения уровня развития;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа: достоинство, право и свобода человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Материально-техническое обеспечение:

Создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых

прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы дошкольного образования;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиены персонала;
3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

Информационное обеспечение :

Активизация отображения информации о деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко» в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

Трансляция опыта инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4. Концепция Программы развития.

Основной целью Программы развития является создание системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично- ориентированную модель и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений дошкольного учреждения.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме.

Результатом воспитания и образования дошкольника являются следующие **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца,

способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Исходя из всего вышесказанного направлениями развития деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко» служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ в соответствии с законодательством РФ, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация образовательного процесса;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности.

Основные принципы:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** - использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет индивидуальных склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МБДОУ детского сада «Солнышко» - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями.

Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманные отношения сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг;
- Дети выступают как потребители оказываемых услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать в дошкольной организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. – август 2023 г.)

Цель: Создание условий для реализации Программы развития.

§ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ детского сада «Солнышко».

§ Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

§ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

§ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

§ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

§ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	заведующий старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива	старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей.	заведующий старший воспитатель
Обновление образовательной программы с внедрением новых педагогических технологий.	заведующий старший воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г. – май 2027г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

§ Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ детского сада «Солнышко», согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

§ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

§ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

§ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

§ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

§ Совершенствование системы работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития

педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников .
4. Поддержка положительного имиджа дошкольного учреждения.

Мероприятия	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Ответственные
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления активного уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Организация наставничества.	X	X	X	X	X	заведующий, старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах,	X	X	X	X	X	старший воспитатель

конференциях и пр.						
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети интернет	X	X	X	X	X	заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Продолжать создавать условия для реализации дополнительного образования детей.

Задачи:

- 1.Создание материально-технической базы для реализации дополнительного образования детей.
- 2.Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы.

Мероприятия	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в дополнительном образовании	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Повышение						

квалификации педагогов по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ	X	X	X	X	X	старший воспитатель, педагоги
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием	X	X	X	X	X	заведующий
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронных ресурсов, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Открытые занятия, выставки и др. мероприятия для родителей	X	X	X	X	X	старший воспитатель, педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	педагоги

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ детском саду «Солнышко» с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей).
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	воспитатель физической культуре
Мастер-классы, вебинары, семинары практикумы, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	X	X	X	X	X	воспитатель физической культуре
Реализация программы «Крепыш»	X	X	X	X	X	воспитатель физической культуре

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического отношения к ценностям жизни, достоинству, праву и свободе человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Проекты «Путешествие по родному краю»	X		X		X	старший воспитатель, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»	X		X		X	старший воспитатель, воспитатели
Тематические недели, посвященные культуре	X	X	X	X	X	старший воспитатель,

народов России.						воспитатели
Разработка конспектов занятий по гражданско-правовому воспитанию	X		X		X	старший воспитатель, воспитатели

Блок «Инновационная деятельность».

1.Инновационная площадка

« Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Цель: Создание оптимальных условий для формирования основ патриотизма и духовно- нравственных качеств дошкольников.

Задачи:

1. Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств дошкольников.
2. Создание условий для их развития.
3. Закрепление знаний об основных духовно-нравственных понятиях.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Разработка документов по инновационной деятельности	X	X				заведующий, старший воспитатель
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по теме инновационной деятельности.	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Распространение педагогического опыта.	X	X	X	X	X	старший воспитатель, педагоги

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------------

Мероприятия						
Ознакомление с программой родителей «Мама и малыш». Анкетирование.	X	X	X	X	X	педагог психолог
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	X	X	педагог- психолог, воспитатели
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	педагог психолог

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество».

Проблема: Недостаточная готовность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ детского сада «Солнышко», в образовательный процесс.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- 1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- 2 Оказание консультативной помощи семьям, имеющих детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	заведующий
Совместные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	заведующий

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе

количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете , общем родительском собрании, размещение на сайте ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы развития позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детского сада «Солнышко».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- § повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- § создание развивающей среды и материально-технической базы.
- § рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- § обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- § активное включение родителей в образовательный процесс.
- § создание привлекательного имиджа учреждения.
- § создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- § каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития;
- § обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника, в том числе и детей с ОВЗ;
- § каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей.

Для педагогов:

- § каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- § поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для МБДОУ детского сада «Солнышко»:

Обновление и развитие материально-технических условий в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития на ближайшие годы остаются бюджетные ассигнования в виде сметного

финансирования и дополнительно привлечённых бюджетных и внебюджетных средств.

8. Управление Программой развития.

8.1. Угрозы и риски реализации Программы развития.

Программа развития призвана не допустить риски:

§ конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

§ конкурентоспособность воспитанников и педагогов конкурсах, олимпиадах, конференциях и др;

§ высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения поселка, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества определяются следующими факторами:

§ стабильно высоким качеством образования;

§ наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

§ сопровождение детей специалистами;

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения,

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой развития;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы развития может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы развития со стороны участников образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития участникам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и

педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Методическое информационное и аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией дошкольного учреждения и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы развития:

§ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане, в тематике педагогических советов;

§ Публикациях на сайте МБДОУ детского сада «Солнышко», в СМИ;

§ Отчет администрации на педагогическом совете, общем родительском собрании;

§ Участие в экспертизе образовательной деятельности;

§ Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

§ внутренняя оценка качества образования;

§ общественная экспертиза оценки качества образования;

§ статистические показатели мониторинга;

Социальный эффект от реализации Программы развития:

§ удовлетворение требований системы качества образования;

§ повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа детского сада.

9. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития .

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, который рассматривает целевые значения, отражающие выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы развития производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития

выражает удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг с помощью электронных средств информации и специально опроса (на сайте и анкетированию).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий, по проектам – ответственные специалисты.

Ответственные специалисты:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы развития) и вносят предложения на педагогическом совете по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании коллектива и заседании общего родительского собрания, публикуются на официальном сайте (самообследование в апреле каждого года).

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития дошкольного учреждения.

